

# 重庆市地方专项招生计划实施情况分析

王伟

重庆工商大学, 重庆 400067

**摘要:** 重庆市地方专项招生计划取得了规模增长、录取稳定、管理有效等实施成效, 但同时也存在专业结构脱节、宣传精准度不足、配套激励缺失、跟踪考评缺位等问题。从专业动态调整、精准宣传、招培衔接、数据平台建设等方面提出优化对策, 为完善地方专项招生政策提供参考。

**关键词:** 地方专项招生计划; 高等教育

DOI: 10.64649/yh.shygl.issn3105-0085.202606013

## 0 引言

地方专项招生计划是国家促进高等教育公平、助力乡村乡村振兴的重要民生工程。自2014年国家启动以来, 各省市积极探索实施, 取得了一系列成果。重庆市作为中西部地区唯一的直辖市, 有着大城市、大农村、大山区、大库区特征, 城乡二元结构明显, 高等教育资源配置不均衡问题突出。这种独特的市情决定了地方专项招生计划有着重要的现实意义: 一方面, 有利于广大农村地区学生借助政策通道获得优质高等教育机会; 另一方面, 也为乡村全面振兴培养一批“留得住、用得上”的本土化人才。近年来, 重庆市积极推进地方专项招生计划实施, 本文旨在总结实施成效, 梳理现存问题, 提出优化对策。

## 1 实施成效

### 1.1 规模稳步增长, 实现乡村全覆盖

表1 重庆某高校地方专项招生计划实施情况

年份	计划数	专业数	文史类最低分与特控线分差	理工类最低分与特控线分差
2020	131	18	5	0
2021	131	18	8	2
2022	131	18	8	16
2023	167	20	6	2
2024	167	19	2	13
2025	170	23	1	11

### 1.2 录取标准稳定, 红利效应在释放

从录取标准看, 各年的分值波动相对稳定。如上表1, 该校专项招生计划文史类最低分与特控线分差由2020年的5分降至2025年的1分, 理工类分差稍大, 但呈波动状态, 说明专项招生计划的门槛并未降低, 且录取机制具有较好的抗干扰能力。而且, 该校作为重庆市属重点高校, 其录取线通常偏高, 借助专项招生计划兼顾了招生公平与录取质量, 是一个较好的例证。随着地方专项招生计划的纵深推进, 录取红利初显, 志愿填报积极性明显增强。以2024

2025年, 重庆市7类专项招生计划合计近5800名, 录取期间高校增投120余名, 最终录取5900余名, 较2020年增长约35%, 年均增长率超6%。以重庆某高校为例(如表1), 2020—2025年, 其计划数由131名增至179名, 专业数由18个增至23个, 累计分别增长36.6%、27.8%。同期, 重庆其他高校专项招生计划也增长了15%—25%, 形成多校联动扩面格局。从增长趋势看, 2023年是一个明显的扩量节点, 这与重庆加快推进乡村全面振兴的政策导向吻合。在覆盖范围上, 该计划从2015年的14个贫困区县扩展至全市所有乡村, 覆盖户籍人口超1300万, 惠及约3000所乡村中小学。与2015年相比, 覆盖区县数量增加到2.4倍, 受益农村学生人数增长近4倍, 体现了更强的普惠性和公平导向。值得指出的是, 规模扩张并未伴随生源质量的明显下降, 说明扩面与提质可以兼得。

年为例, 全市物理类专项最低录取线为492分, 比普通本科批物理类控制线低20%, 这使得大量原本无缘重点高校的农村学生获得了宝贵机会。从考生反馈看, 这一分数红利直接转化为报考意愿的提高, 近三年专项招生计划志愿填报率年均提升约2个百分点。

### 1.3 志愿设计科学, 管理机制较完善

2025年, 重庆市地方专项招生计划设置96个专业平行志愿, 以“1个专业(类)+1所学校”为1个志愿, 并遵循“分数优先, 遵循志愿, 一次投档”的录取规则。这一设计不仅大幅增

加考生选择权,还有效降低滑档风险。同时,地方专项与国家专项、高校专项可兼容申报,14个原贫困区县考生若满足条件可同时申报三项计划,志愿填报机会扩增至216个,形成了“多重保障、层层托底”的报考格局。这种叠加申报的设计在全国范围内也属创新,充分体现了政策的人文关怀和制度弹性。管理机制上,重庆市实行“政策外零降分、零特批”刚性管理,所有录取数据实时公开,纪检部门全程监督,确保了招录过程的公平公正。这种制度设计也减少了“暗箱操作”的空间,增强了农村考生及其家庭对政策的信任感。

## 2 主要问题

### 2.1 专业结构存在一定脱节

尽管地方专项招生规模扩大,但专业供给与基层需求之间的错配问题也日益突出。经统计,现行招生计划中建筑类、冶金工程、公共管理类、新闻传播类等相对“冷门专业”占比较高,而计算机科学与技术等“热门专业”以及农业技术、全科医学等急需专业占比明显不足。这一定程度上反映了高校专业投放偏好与基层需求之间的矛盾,有些高校甚至将不好招的专业大部分投放到地方专项计划中。在96个专业平行志愿中,前30个志愿的填报量高度集中于热门专业,基层急需专业的志愿填报率不足10%,部分农业类专业甚至出现无人问津的情况。相比之下,四川省地方专项招生计划中超过70%的专业为农林、环境、水利、畜牧等基层急需类别,在分数优势驱动下,志愿填报率达到82%,使得需求与供给良性平衡。重庆市若不及时调整专业结构,不仅会造成招生计划的隐性浪费,更会偏离专项计划服务乡村全面振兴的初衷。

### 2.2 政策宣传精准度不足

重庆市在地方专项招生计划的政策宣传上存在短板。虽然建立了“区县—乡镇—校”三级宣讲体系,但专项宣讲场次偏少,覆盖乡村中学比例不足40%,电话咨询人次虽有增长,但与潜在受益学生规模相比仍有较大提升空间,触达率和精准度仍存在短板。以酉阳县某乡村中学为例,2025年高三学生中仅63%知晓地方专项的报考条件,37%因不清楚“具有当地连续3年学籍并实际就读”这一核心要求而放弃报考,其中不乏成绩优异但信息闭塞的学生。宣传手段方面,教育主管部门和学校主要依赖会议传达、纸质文件、网站静态展示等传统方式,较少通过微博、微信公众号、抖音短视频等新媒体进行精准推送。此外,部分乡村中学教师

自身对政策细则理解不深,难以为学生提供有效指导,进一步加剧了信息不对称。尤其是留守学生,在信息获取、政策解读等方面存在不足,不能及时掌握招生动态。这要求宣传工作必须下沉到学校、落实到班级、精准到人头。

### 2.3 其他配套激励措施少

调研发现,多数市属高校未就专项招生计划学生设立学业支持中心,在学业帮扶、导师配备、奖学金设置等方面支持不足。例如,仅有不到20%的专项招生计划学生配备了专业导师,低于普通批次学生的导师配备率;专项招生计划学生获得校级奖学金的比率仅为普通批次学生的60%左右。对基层就业满3年的专项毕业生,学费补偿比例仅为30%—50%,且申请流程繁琐,需提交大量证明材料,平均办理周期超过4个月。对于返回原籍创业、志当“新农人”的毕业生,在财税减免、金融贷款、住房保障、子女教育、医疗社保等方面还未形成有体系的政策支持。这些激励措施的缺位,导致“考得上、读不好、留不住”的循环难以打破。从毕业生跟踪访谈来看,不少专项学生原本有返乡意愿,但因缺乏明确的职业发展路径和实在的经济激励,最终选择留在城市就业。

### 2.4 实施效果缺跟踪考评

重庆市地方专项招生计划实施以来,有关部门基本未公开年度招生计划数、实际录取数、完成率、专业分布等核心指标,也未发布过专项招生计划实施相关报告。招生高校在编制《就业质量年度报告》中,普遍未统计和发布专项招生计划毕业生的基层就业比例、升学率、薪资水平等关键数据。这导致政策制定者难以科学评估计划的真实效果,也无法精准识别问题环节。而且,尚未对地方专项招生计划实施情况开展过第三方评估,相关理论和跟踪研究也极为鲜见,使得政策调整多依赖经验判断而非研究支撑。实际上,已有省份建立了专项招生计划毕业生五年期跟踪调查制度,重庆市亟待补齐这些方面的短板,加大信息披露,定期开展专项评估,健全招生计划动态调整机制和激励约束政策。

## 3 优化对策建议

### 3.1 优化招生计划,调整专业结构

教育、人社等主管部门应牵头建立“基层急需专业需求导向清单”,定期更新。明确设定急需专业在地方专项招生计划中的最低比例,要求相关重点高校将招生指标投向农业工程、智慧农业、全科医学、乡村教育、养老服务管理等专业。借鉴四川省“定向招生、定向培养、

定向就业”的三定向模式,在相关区县开展试点,由区县提出岗位需求,高校对应设置招生专业,学生入学即签订定向就业协议。对连续三年第一志愿报考率过低的非急需类专业,缩减其招生计划;对报考率超过100%的急需专业,适当增加指标。同时,鼓励高校设置“乡村振兴微专业”,允许学生跨学科选修涉农课程,拓展服务基层的能力。建议每年发布一次专业供需匹配报告,形成动态调整的闭环。

### 3.2 强化精准宣传,完善服务体系

组建市级宣讲团,完善“区县—乡镇—校”三级宣讲体系。每年集中开展“专项政策进乡村”活动,确保每个区县举办1场现场宣讲会,每所乡村中学张贴1份政策图解。在各区县教育局设立专项招生计划咨询窗口,配备专职人员,开通咨询热线,建立“首问负责制”。大力拓展新媒体宣传渠道,通过微信视频号、抖音短视频平台、B站等载体,制作政策解读短视频,利用算法推送至目标考生。邀请优秀校友、返乡创业杰出“新农人”等走进校园,开展“我的专项故事”系列分享活动。加强“高校—乡村中学”生源地建设,每年组织高校教师赴对口中学开展招录咨询服务。可将政策知晓率纳入对区县教育工作的督导考核指标。同时,针对留守学生家庭,可制作简明易懂的“政策一页纸”发放到户,确保信息覆盖“最后一公里”。

### 3.3 健全招培衔接机制,强化就业激励

鼓励参与高校设置“乡村振兴培养模块”,包含农业技术、基层治理、农村电商、公共卫生等特色课程。为专项招生计划学生配备“学业导师+实践导师”双导师,其中实践导师可由基层优秀干部或农技专家担任。提高专项招

生计划毕业生基层就业的学费补偿标准,并简化申请流程,实行“毕业即审核、到岗即发放”的快速通道。对返回原籍创业的毕业生,给予最高20万元创业担保贷款及财政贴息,并优先提供创业孵化基地工位。建立“就业—配额”联动机制:对基层就业率和留渝率超过60%的高校,在下一年度专项招生计划中增加5%—10%的配额。同时,对连续两年基层就业率低于30%的高校,核减其专项招生计划名额。此外,建议市级财政每年安排专项经费,设立“乡村振兴专项奖学金”,增强在校专项学生的归属感和服务意愿,用于支持专项学生的可持续发展。

### 3.4 建立数据资料库,开展评估研究

教育管理部门应重视专项招生事业统计工作,建立地方专项招生计划数据库,涵盖报考人数、录取率、专业分布、生源区域、毕业去向等核心指标。完善数据公开制度,编制发布《重庆市地方专项招生计划实施年度报告》。各高校应在招生简章和《就业质量年度报告》中单列专项招生计划章节,公开分专业录取分数线、毕业生基层就业比例、升学情况等。鼓励高校及研究机构对地方专项招生计划实施成效开展周期评估、跟踪调查研究、比较研究等。定期组织专家研讨会,发布政策评估报告,为动态调整提供理论支撑。建议委托第三方机构每三年开展一次独立评估,确保评估的客观性和公信力。数据资料库的建设宜采用“市级统一平台+高校数据接口”的模式,在保护学生隐私的前提下实现数据共享和比对分析,为精准施策提供实证依据。

### 参考文献:

- [1] 李涓,曹良志,王秋旺.专项计划实施成效及发展方向建议[J].中国民族教育,2023,(6):4-6.
- [2] 崔盛,田浩然.地方高等学校专项招收农村学生的现状与优化[J].教育研究,2023,44(2):101-111.
- [3] 王莹,孙涛.贫困地区专项招生计划的政策变迁、潜在问题与优化路径——基于教育资源均衡发展和教育公平原则的考量[J].煤炭高等教育,2019,37(1):47-51.
- [4] 黄巨臣.农村地区教育扶贫政策探究:创新、局限及对策——基于三大专项招生计划的分析[J].贵州社会科学,2017,(4):91-97.

**作者简介:** 王伟(1984—),男,汉,湖北黄冈,博士,教授,研究方向:经济学。

**项目信息:** 重庆市高等教育考试招生研究课题“地方专项招生计划实施十年的多维评价研究”(CQZSKS2024078)。