

论“十五五”时期“投资于人”的核心要义与价值意蕴

邓贝贝

东华理工大学马克思主义学院, 江西 南昌 330313

摘要:“投资于人”是我国新发展阶段推动经济社会高质量发展的重要实践方法论,也是中国式现代化进程中推动人的全面发展的核心路径。立足“十五五”发展阶段,“投资于人”蕴含四重核心价值逻辑,即人民主体性与发展目的性相统一、人的主体价值与经济价值相统一、公平普惠导向与发展效率提升相统一、个体全面成长与社会整体进步相统一。系统性推进“投资于人”建设,能够夯实高质量发展的人本根基,拓宽共同富裕的实践路径,为我国塑造长期全球竞争优势筑牢战略支撑。

关键词:投资于人; 价值意蕴; “十五五”时期

DOI: 10.64649/yh.shygl.issn3105-0085.202606012

0 引言

2025年10月,党的二十届四中全会审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》,明确提出“坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合”^[1]。该重要论断科学界定了新发展阶段物质建设与人的发展之间的辩证关系,是唯物史观立足我国发展实践的创新性运用,为厘清经济社会发展与人的全面发展的内在关联、完善现代化建设实践体系提供了科学理论指引与实践遵循。从传统侧重“投资于物”的发展模式,转向“投资于物与投资于人紧密结合”的协同发展范式,不仅是宏观投资结构与经济调控方式的重大优化调整,更是新时代经济发展理念与发展哲学的深层次变革。本文通过系统阐释中国式现代化语境下“投资于人”的核心要义,深入剖析该发展理念对推进中国式现代化建设、实现人的全面发展的理论意义与实践价值。

1 “投资于人”的核心要义

1.1 强调人民主体性与发展目的性的统一

“投资于人”把人民主体地位和发展最终目标融合,也从根源上化解了西方现代化难以摆脱的发展异化、贫富两极分化这类固有矛盾,人民就是创造历史的主体,社会向前推进的根本力量始终扎根在群众日复一日的实践当中,这就决定了任何发展进程都不能脱离人民这一核心主体单独推进,和以资本无限扩张为底层逻辑的西方现代化道路不同,中国式现代化最根本的特质就是站稳以人民为中心的发展立场,把现代化建设的落脚点放在人的全面发展而非单纯的资本增值上,可过去不少发展思路习惯把经济增速摆在首位,人的成长与需求反倒沦

为次要考量,慢慢形成了重物质积累、轻人的发展的固有偏向,而“投资于人”跳出了这套只围绕资本积累、物质规模扩张传统发展框架,转而聚焦人的发展能力、成长机会与生活品质,通过持续向教育、医疗、就业、社会保障等民生领域倾斜资源,同步实现依靠人民推动发展、发展成果惠及人民两层核心价值,一方面持续提升劳动者的知识技能与健康素养,不断夯实参与现代化建设的人力根基,把传统人口优势转化为高质量发展所需的人才红利,另一方面持续完善适配群众发展的公共环境,不断补齐民生短板、增添人文关怀,让所有人都能真切触摸、共享发展带来的实惠,实实在在体会自身在发展中的获得感,习近平总书记提出“现代化的本质是人的现代化”^[2],现代化建设所有举措最终都要落到人的发展之上,“投资于人”既充分彰显人民在现代化进程里的主体作用,也明确现代化建设产出的全部成果终究要服务于人自身的成长进步,真正在人民身上完成发展动力与发展目标的辩证统一。

1.2 强调人的主体价值与经济价值的统一

“投资于人”始终兼顾人的主体价值与经济价值二者的内在统一,长久以来工具理性思潮持续裹挟发展思路,人常常只被视为拉动经济增长的劳动力资源或是人力资本载体,片面的经济效益不断掩盖人自身本应具备的主体价值,马克思始终主张人是发展的最终目的而非达成发展目标的工具^[3],中国式现代化提出的“投资于人”重新锚定人的核心主体地位,这套理念并不会否定人自带的经济生产价值,反而着力打通主体价值与经济价值相融共生的内在关联。虽然“投资于人”在政策举措上涵盖教育、医疗卫生等和人力资本理论看似重合的投入领域,但二者底层逻辑也存在着本质区别,

人力资本理论一切投入的出发点都是服务经济增速，人自始至终只是助推增长的工具，反观“投资于人”始终摆正主次关系，将经济发展视作实现人的发展的途径，牢牢守住以人民为中心的根本立场，现实层面来看，群众知识储备、专业技能与创新思维持续提升，能够直接带动整体劳动生产效率升级，倒逼传统经济发展模式加快转型，如今数字经济蓬勃兴起、新质生产力加速培育的时代环境下，优质人才、前沿科技与创新动能早已成为驱动经济稳步前行的核心引擎，高素质劳动者支撑中国式现代化建设的作用也愈发突出，与此同时“投资于人”的落脚点从来不止于提升经济运转效率，其核心诉求落脚在推动人的全面发展、持续拓展个体综合能力，这也说明我们不能单纯以工具化视角看待人对经济增长的助推作用，要在认可人具备经济产出价值的前提下，更加重视每个人与生俱来的主体地位与平等发展权利，就像加大教育投入，既能整体提升劳动力综合素养，也能持续充盈个体学识与精神内涵，完善医疗保障体系，既能维系群众稳定劳动能力，也能切实守护每个人的生命尊严，推进公共文化配套建设，既能拉动文化市场消费规模，也能不断拓宽大众精神成长的边界，综合来看“投资于人”完整实现了人的主体价值和经济价值相辅相成、不可分割的辩证统一。

1.3 强调公平普惠与效率提升的统一

“投资于人”实现了公平普惠与发展效率的深度融合，公平和效率如何协调平衡本就是推进中国式现代化必须处理好的关键命题，“投资于人”以全面提升人的发展能力为纽带，让公平诉求和效率增长相互支撑，落脚在均衡的发展机会，推进教育均衡、畅通就业渠道、落实公共服务均等化，为不同阶层、不同群体搭建相对均等的成长起步条件，畅通纵向社会流动渠道，当下社会分层与利益结构愈发多元，教育早已不只是传授理论知识的载体，更直接决定个体能否抓住发展机遇、实现阶层跃升，通过“投资于人”持续补齐各类群体的发展短板，有效缩小资源分配不均催生的机会鸿沟，在保障普惠公平的基础上这套发展思路同样兼顾经济运行效率，个体综合能力的持续提升本身就是社会整体效率进步的核心来源，加大教育投入能够系统性提升劳动者综合素养，常态化开展职业技能培训可以帮助劳动者快速适配产业迭代更新，完善全民健康保障体系能够稳定劳动参与规模，各类民生领域投入最终都会源源不断转化为生产力增长动力，依托公共资源统筹调配优化布局，“投资于人”让人民群众可以拥有发展入场机会，充分释放其创新创造潜

能，最终在更高发展层次达成公平与效率相辅相成的辩证统一。

1.4 强调个体成长与社会发展的统一

“投资于人”体现了个体成长与社会发展的辩证统一规律。马克思指出，“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”^[4]。这一论断阐明了人的发展与社会发展相互依存的内在逻辑，个体的发展离不开社会环境的支撑，社会的进步也以全体社会成员的素质提升为根本依托。“投资于人”通过系统化的教育培育、专业化的技能赋能、常态化的公共文化建设与全覆盖的社会保障体系建设，持续优化个体知识结构、锤炼创新素养、提升综合发展能力，为个体实现终身发展、突破成长壁垒筑牢素质基础。与此同时，社会整体发展也会反向赋能个体成长，经济提质扩容能够持续富集优质教育、就业等发展资源，日趋完善的公共服务体系有效降低个体参与发展的时间成本、机会成本与生存成本，不断优化的社会发展环境进一步拓宽个体成长边界，提升各类发展资源与发展机会的普惠可及性，由此形成个体赋能社会、社会滋养个体的良性发展循环。因此，“投资于人”将个人发展和社会发展统一在经济社会发展的全过程。

2 “投资于人”的价值意蕴

2.1 夯实高质量发展的主体基础

高质量发展的核心特征体现为创新驱动主导与全要素生产率的系统性提升，这一结构性转型倒逼劳动者身份属性与劳动形态发生根本性变革，传统依托体力消耗的简单劳动主体，正逐步转型为掌握现代科学技术、能够适配复杂生产场景与创新活动的知识型、技能型劳动者。长期以来，我国经济增长主要依靠资源要素投入、低成本劳动力供给与粗放式规模扩张的外延式发展模式，随着经济发展阶段的深刻更迭，该发展模式的增长效能持续衰减、发展短板日益凸显，已然难以适配新时代高质量发展要求。在新一轮科技革命与产业变革加速演进的时代背景下，科技创新实力、高素质劳动者储备、高层次创新人才梯队，已然成为决定国家核心竞争力的关键因素。立足这一现实发展语境，“投资于人”构成了支撑经济社会高质量发展的主体性根基。无论是新质生产力的培育壮大，还是现代化产业体系的迭代完善，底层支撑均源于高水平人力资本的持续积累，其中，现代化教育体系能够系统性夯实劳动者科学文化素养，职业技能培训可持续强化劳动力适配产业升级的动态适应能力，系统化的科

技人才培养体系则直接推动国家自主创新能级稳步提升。社会整体人的现代化水平越高,全社会的创新产出效率与内生发展活力就越强。由此可见,“投资于人”突破了传统发展模式中将劳动力简单视为生产投入成本的片面认知,将人的综合素质培育、能力体系升级确立为推动经济发展方式转型、重塑内生增长动能的核心支撑。

2.2 拓展全体人民共同富裕的实现路径

共同富裕不仅是收入分配问题,更关涉发展机会、公共资源配置以及人的发展能力等深层结构性议题,如果缺乏教育公平、就业公平及公共服务均等化,即使短期收入差距有所压缩,也难以达成真正的社会公平。正如马克思所指出的,“生产将以所有人的富裕为目的”^[5],而这一目的的实现必须以人的能力的普遍提升为前提,因此,共同富裕不仅需要完善分配制度,更需要增强人民群众参与社会生产和共享发展成果的现实能力。“投资于人”通过加强教育体系建设、完善社会保障制度、推进公共服务均等化,持续提升人民群众的发展能力与社会流动能力,使更多人能够依靠自身素质参与现代化建设并公平分享发展成果,尤其对于欠发达地区及相对弱势群体而言,教育和技能培训往往是打破贫困代际传递、改变发展境遇的关键通道。由此,“投资于人”不仅意味着改善现实生活条件,更意味着在人的自我再生产层面不断增强其主体能力,从而推动共同富裕从单纯的结果共享逐步转向能力共享与机会共享,为最终实现人的全面发展奠定现实基础。

2.3 赢得全球竞争优势的关键支撑

习近平总书记指出:“综合国力竞争说到底还是人才竞争。人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。”^[6]一个国家在全球价值链中的地位,越来越不取决于其拥有多少自然资源或

低成本的劳动力规模,而取决于其能否持续培育出高素质、高技能、高创新能力的劳动者队伍。

“投资于人”正是在这一背景下成为赢得全球竞争优势的关键支撑,中国要在新一轮科技革命和产业变革中占据主动,必须超越传统依靠低成本劳动力的比较优势,通过“投资于人”塑造以人才红利为核心的国际竞争新优势。例如,教育体系的现代化为产业升级提供了适配的人力资本储备,使中国有能力承接更高附加值的全球产业链环节;职业技能培训体系的完善增强了劳动力对技术变革的适应能力,降低了产业外迁和岗位替代的风险;科技人才培养与创新生态的构建则为关键核心技术突破提供了智力源泉,使中国在当前以人工智能、新能源、生物医药等前沿领域为主的第四次工业革命中具备竞争能力,更重要的是面对外部技术封锁和人才限制,只有通过持续加大对人力资本的投资,才能实现关键技术的自主突破和高水平人才的自主供给,将外部压力转化为内生动力。因此,“投资于人”不仅是国内发展动能转换的需要,更是中国在全球竞争中从“跟跑”走向“并跑”乃至“领跑”的战略选择。

3 结语

“投资于人”既是当前中国共产党立足于中国式现代化全局、顺应新时代经济社会发展规律作出的重要战略举措,也是立足于唯物史观,解决以人的现代化为核心的中国式现代化的实践问题的创造性应用和具体展开。在中国式现代化背景下,体现了人民主体性与发展目的性的统一、人的主体价值与经济价值的统一、公平普惠与效率提升的统一、个体成长与社会发展的统一;十五五时期,要始终坚持“投资于物”与“投资于人”协同发展,推动高质量发展、实现共同富裕与赢得全球竞争优势。

参考文献:

- [1] 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议[M].北京:人民出版社,2025,14.
- [2] 中共中央宣传部:《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》,[M].北京:人民出版社,2023年,48.
- [3] 马克思恩格斯文集:第1卷[M].北京:人民出版社,2009,156.
- [4] 马克思恩格斯文集:第1卷[M].北京:人民出版社,2009,501.
- [5] 马克思恩格斯文集:第8卷[M].北京:人民出版社,2009,200.
- [6] 中共中央文献研究室编:《习近平关于科技创新论述摘编》,[M].北京:中央文献出版社,2016,112.

作者简介: 邓贝贝(2002—),女,汉族,河南周口人,硕士研究生,研究方向:马克思主义中国化。