

“十五五”背景下高校党建高质量建设思路与实践路径研究

徐 丽

辽东学院, 辽宁 丹东 118001

摘要: “十五五”时期是我国全面建设社会主义现代化国家新征程的关键阶段, 教育、科技、人才“三位一体”协同发展成为国家战略核心, 对高校党建工作提出了新的更高要求。当前, 高校党建仍面临政治引领效能不足、基层组织力薄弱、党建与业务“两张皮”、智慧党建赋能滞后、全面从严治党体系不完善等现实困境。本文以“十五五”国家战略为导向, 立足高校党建工作实际, 构建“政治引领铸魂、组织体系赋能、党建业务融合、数字智慧增效、全面从严治党保障”五位一体的高质量党建建设体系, 探索可落地、可复制、可推广的实践路径, 为高校以高质量党建引领学校事业高质量发展提供理论参考与实践指引。

关键词: 十五五; 高校党建; 高质量建设; 实践路径; 党建业务融合

DOI: 10.64649/yh.shygl.issn3105-0085.202605011

0 引言

“十五五”时期, 我国进入新发展阶段, 面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局, 教育作为国之大计、党之大计, 其战略地位愈发凸显。高校作为人才培养、科技创新、文化传承创新的主阵地, 肩负着为党育人、为国育才的根本使命, 而党建工作是高校办学治校的“根”与“魂”, 是引领高校事业发展的根本保证。

新时代, 对照“十五五”时期国家战略需求和高校高质量发展要求, 存在诸多短板: 部分高校党组织政治引领作用发挥不足, 党的创新理论融入办学治校全过程不够深入; “双带头人”培育实效需进一步提升; 党建工作与教学科研、学科建设、人才培养等业务工作脱节, 融合机制不健全; 全面从严治党责任传导递减, 考核评价体系不完善。这些问题严重制约高校党建高质量发展, 亟需以系统思维摆脱困境, 构建适应新时代要求的党建工作体系。

立足“十五五”时代背景, 深入分析高校党建高质量建设的时代内涵与现实困境, 探索党建高质量建设路径, 推动高校党建从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变, 从“被动应对”向“主动引领”升级, 为高校服务国家战略、实现内涵式发展提供坚强政治保证和组织保障。

1 “十五五”背景下高校党建高质量建设的时代内涵与现实困境

1.1 时代内涵

“十五五”时期, 高校党建的时代内涵可从三个层面把握: 一是政治引领更需落到办学治校具体环节, 高校党委应把政治建设放在议

事决策、干部选任、学科建设、课堂育人和校园文化建设之中, 围绕立德树人校准办学方向, 使党的领导进入教书育人全过程; 二是服务战略更强调任务对接, 高校党组织需结合教育、科技、人才一体部署, 围绕关键技术攻关、区域产业升级、地方发展需求组织教师党员、科研团队和学生骨干参与项目攻坚, 把组织优势嵌入人才培养、科研创新和社会服务过程; 三是融合发展更重视工作嵌入, 党支部建设应贴近课程组、科研团队、学生班级和师德师风管理, 把主题党日、组织生活、党员示范岗等安排同教学科研、学科建设、人才培养同步设计, 强化党建工作对业务质量的牵引作用。

1.2 现实困境

当前高校党建高质量建设仍面临三方面困境: 一是政治引领向办学实践传导不够深入, 部分党组织理论学习停留在文件传达、会议记录和集中研讨层面, 党的创新理论进入人才培养方案、课堂教学、科研组织和校园文化建设的路径不够清晰, 意识形态阵地管理、网络空间引导和师生思想动态研判仍有薄弱环节; 二是基层党组织设置与业务单元衔接不够紧密, 教师党支部嵌入学科团队、科研平台、课程组的覆盖面有限, “三会一课”和主题党日容易沿用固定流程, “双带头人”培育中党务训练、学术带动和团队治理之间缺少连续安排; 三是全面从严治党责任链条压得不够实, 院系党组织“一岗双责”在科研经费、招生就业、职称评审、项目采购等关键事项中嵌入不足, 考核评价偏重台账材料和过程留痕, 风险排查、日常监督和结果运用还需进一步细化。

2 “十五五”背景下高校党建高质量建设的核心思路

立足“十五五”时代要求和高校党建现实困境,高校党建坚持政治引领、守正创新、深度融合、提质增效的总体思路,构建“五位一体”的党建建设体系,形成“目标一体系一路径一保障”的闭环机制,推动高校党建高质量发展。

核心思路体现为“五个聚焦”:一是聚焦政治引领,筑牢党建“根魂”,把牢社会主义办学方向;二是聚焦组织赋能,建强战斗堡垒,提升基层党组织政治功能和组织功能;三是聚焦融合发展,破解“两张皮”难题,推动党建与业务同频共振;四是聚焦数字创新,赋能智慧党建,提升党建工作现代化水平;五是聚焦从严治党,夯实长效保障,营造风清气正的政治生态。通过五大维度协同发力,实现高校党建从“量的积累”向“质的飞跃”转变,以高质量党建引领高校事业高质量发展。

3 “十五五”背景下高校党建高质量建设的实践路径

3.1 实施政治引领铸魂工程,筑牢党建根本保障

政治引领铸魂工程应把理论武装、育人落实和责任压实贯通起来:第一,党委理论学习中心组、院系党组织和基层党支部需围绕党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述、“十五五”战略部署建立年度学习清单,把集中研讨、支部交流、红色研学和专题宣讲分别接入人才培养、科研组织、社会服务等工作场景,促使理论学习从会议记录转向议题研究和任务落实;第二,学校应围绕立德树人修订课程思政建设安排,把党建要求写入专业建设、实践教学、学生社团和就业指导环节,依托示范课堂、思政名师工作室和专业育人案例,将红色基因、工匠精神、家国情怀转化为学生能够参与、能够表达、能够反思的学习任务;第三,党委议事决策和“三重一大”事项需强化政治把关,院系党组织书记抓党建述职评议应对照人才培养、学科建设、师德师风、意识形态责任逐项核验,使党的领导落到办学治校的具体岗位、具体事项和具体流程中。

3.2 实施组织体系赋能工程,建强基层战斗堡垒

组织体系赋能工程应围绕支部设置、组织生活和党员队伍三条线展开:第一,高校需结合学科布局、科研平台、重大项目和学生培养单元调整党支部设置,在交叉学科、重点实验室、项目团队、专业班级中设立功能型党支部,

把党组织嵌入教学科研和学生管理一线,并选拔政治立场坚定、学术基础扎实、团队协作能力较强的教师骨干担任党支部书记;第二,党支部标准化规范化建设要从材料达标转向过程管用,对照“七个有力”要求细化“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等安排,将课程建设、科研攻关、学风帮扶、就业指导等内容纳入支部活动议题,使组织生活贴近师生真实工作;第三,党员队伍建设应严把发展党员入口,重点关注青年教师、高层次人才和优秀学生骨干,在教学改革、科研任务、社会服务、班级治理中设置党员责任区、攻坚小组和示范岗位,以具体任务检验党员政治素养、业务能力和先锋模范作用。

3.3 实施党建业务融合工程,破解“两张皮”难题

党建业务融合工程要把党建要求写进人才培养、科研组织、学科建设和师德师风的日常工作流程:第一,学生党支部可围绕学风建设建立“党员领航学业帮扶”台账,安排党员教师、学生党员对接学习困难学生、就业重点群体和创新创业团队,把专业认知、职业规划、社会实践纳入支部活动内容,引导学生在真实任务中理解个人发展与国家需求之间的联系;第二,教师党支部应结合“十五五”时期关键技术攻关和区域产业需求,组织党员科研骨干参与项目申报、团队协作、实验攻关和成果转化,在化工、机械、信息技术等领域把支部议题同科研难题、企业需求、平台建设同步研究;第三,院系党组织需参与学科规划、人才引进、平台申报和学科评估等事项,对研究方向、队伍结构、资源投向进行政治把关和组织协调,并依托专题研讨凝聚学科建设共识;第四,师德师风建设应落到党支部日常管理中,结合专题教育、典型宣讲、警示案例、谈心谈话和课堂反馈,引导党员教师守住育人底线,在教学质量、科研诚信、学生指导和社会服务中发挥示范作用。

3.4 实施全面从严治党保障工程,夯实长效机制

全面从严治党保障工程应把责任压实、考核评价、监督执纪和队伍建设连成闭环:第一,高校党委需细化主体责任、纪委监督责任、书记第一责任、班子成员“一岗双责”、支部直接责任和党员岗位责任,按年度列出责任清单、任务台账和督导节点,对党建任务推进迟缓、责任落实不到位的院系党组织及时开展提醒谈话、专项督查和整改复核;第二,党建考核应同业务考核共同设计,将政治引领、组织建设、育人成效、科研诚信、师德师风、作风建设等内容纳入评价指标,考核结果同步进入绩效分

配、评优评先、干部选任和职称推荐环节,避免党建评价停留在材料归档层面;第三,纪委和院系党组织要盯紧招生录取、科研经费、基建采购、职称评审等重点事项,结合日常监督、专项检查、廉政谈话和问题线索处置,及时纠正苗头性、倾向性问题;第四,党务干部培养需安排党务知识、业务流程、纪法规定和沟通协调训练,支持党支部书记、组织员、辅导员参加案例研讨和岗位交流,增强基层党务队伍处理复杂问题的能力。

4 结论与展望

“十五五”时期,高校党建高质量建设关系办学方向、治理能力和事业发展质量,其关键在于把党的领导嵌入党委决策、院系运行、支部建设、人才培养、科研组织和监督管理等具体环节,避免党建工作停留在文件部署和台账整理层面。围绕政治引领铸魂、组织体系赋能、党建业务融合、全面从严治党保障四条主线,高校应进一步理顺党委、院系党组织、基层党支部和党员岗位之间的责任关系,把理论学习转化为育人议题,把支部建设落到学科团队和

科研平台,把党员作用放入教学改革、科研攻关、学风建设、师德师风和社会服务中检验。后续建设仍需紧贴教育强国、科技自立自强和人才培养要求,持续完善责任清单、考核评价、风险防控和党务队伍培养安排,使高质量党建真正成为高校内涵式发展的组织支撑和政治保障。

展望未来,随着“十五五”规划的深入实施和教育数字化转型的加快推进,高校党建工作要守正创新:一是进一步深化党建与业务融合的理论研究,探索更具针对性、实效性的融合模式;二是加快智慧党建建设步伐,推动数字化、智能化技术与党建工作深度融合;三是加强党建品牌培育,打造一批具有高校特色、行业特点的党建品牌,提升党建工作影响力;四是强化成果转化应用,将党建高质量建设的实践经验转化为制度成果,形成长效机制。

高校需始终坚持以党的政治建设为统领,以高质量党建引领高质量发展,不断提升办学治校水平和核心竞争力,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [2] 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议[M].北京:人民出版社,2020.
- [3] 中共教育部党组.关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见[Z].2017.http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/201708/t20170823_311692.html
- [4] 赵茵茵.高质量党建引领民办高校高质量发展:内在逻辑、现实困境及实践路径[J].浙江树人学院学报,2025,25(3):26-34.
- [5] 韩小南,詹洵梓,黄玥.新时代高校基层党建品牌建设实践路径研究[J].北方工业大学学报,2024,36(6):9-17.
- [6] 叶主,费甜,刘华宇.新时代高校党建高质量发展的实践探索与启示——以浙江省首批党建工作示范高校为例[J].湖州职业技术学院学报,2024,22(3):1-7+17.

作者简介:徐丽(1973.01—),女,汉,辽宁凤城市,本科,副教授,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。