

新时代大学生文化自信培育的现实意义与路径探索

韩泳杭

哈尔滨商业大学 MBA (MPA) 中心, 黑龙江 哈尔滨 150076

摘要: 新时代背景下, 大学生作为国家未来的建设者和接班人, 其文化自信的培育具有重要的现实意义。本研究从文化自信的内涵出发, 分析了新时代大学生文化自信培育的现实意义, 探讨了当前大学生文化自信培育面临的主要挑战, 并提出了相应的培育路径。研究表明, 加强大学生文化自信培育, 不仅有助于增强国家文化软实力, 还能促进大学生全面发展, 为其成长成才提供精神支撑。

关键词: 新时代; 大学生; 文化自信; 培育路径; 现实意义

DOI:10.64649/yh.shygl.2025010009

0 引言

文化自信是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分, 是中华民族伟大复兴的精神力量。习总书记指出: “文化自信, 是更基础、更广泛、更深厚的自信, 是更基本、更深沉、更持久的力量”。新时代背景下, 随着全球化进程的加速和信息技术的迅猛发展, 各种文化思潮交织碰撞, 大学生作为思想活跃、接受新事物能力强的群体, 其文化认同和文化自信面临着前所未有的挑战。因此, 探索新时代大学生文化自信培育的现实意义与路径, 对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要的理论和实践价值。这一研究关乎着大学生个体的成长成才, 也关系到国家文化软实力的提升和民族精神的传承, 具有深远的时代意义。

1 文化自信的内涵与大学生文化自信的特征

1.1 文化自信的内涵

文化自信是指一个民族、一个国家对自身文化价值的充分肯定和对自身文化生命力的坚定信念。具体而言, 文化自信包括对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的自信。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉, 是涵养社会主义核心价值观的重要源泉; 革命文化是中国共产党领导人民在革命、建设、改革中创造的宝贵精神财富; 社会主义先进文化是中国特色社会主义文化的集中体现^[1]。三者有机统一, 共同构成了文化自信的核心内容。

1.2 大学生文化自信的特征

大学生文化自信具有鲜明的时代特征和群体特点。大学生文化自信具有鲜明的时代性。

新时代大学生成长于国家快速发展的时期, 对国家文化成就有直观感受, 但也面临着多元文化的冲击; 大学生文化自信具有强烈的主体性。大学生作为高知识群体, 对文化有较强的理解和判断能力, 其文化自信更多建立在理性认知基础上; 大学生文化自信具有明显的实践性。大学生不仅需要文化认同, 更需要在实践中践行文化价值, 将文化自信转化为实际行动; 大学生文化自信具有发展性。随着认知水平的提高和社会阅历的丰富, 大学生的文化自信会不断深化和发展。这些特征共同构成了新时代大学生文化自信的独特内涵, 使其不仅是一种心理状态, 更是一种动态的、可塑造的文化认同过程, 体现了青年一代在文化传承与创新中的主动性与创造性。

2 新时代大学生文化自信培育的现实意义

2.1 增强国家文化软实力的战略需要

文化软实力是国家综合国力的重要组成部分。大学生作为国家未来的建设者和接班人, 其文化自信直接关系到国家文化软实力的提升。培育大学生文化自信, 有助于增强中华文化的国际影响力, 提升国家文化话语权。在全球化背景下, 文化已成为国际竞争的重要领域, 培养具有坚定文化自信的大学生, 才能在国际舞台上讲好中国故事, 传播好中国声音, 展现真实、立体、全面的中国。强化文化自信教育, 大学生能够深刻理解中华文化的独特价值, 自觉成为中华文化的传播者和践行者, 从而为提升国家文化软实力、塑造良好国际形象贡献青春力量。

2.2 促进大学生全面发展的内在要求

文化自信是大学生全面发展的重要支撑。

具有文化自信的大学生,能够更好地认识自我、认同民族文化,形成正确的世界观、人生观和价值观。文化自信能够为大学生的成长成才提供精神动力,帮助他们在面对困难和挑战时保持定力,在多元文化环境中坚守文化立场^[2]。文化自信还能激发大学生的创新创造活力,促进其在学术、艺术等领域的探索和创新,实现个人价值与社会价值的统一。培育文化自信,大学生能够增强自我认同感和归属感,还能在追求个人理想的过程中自觉融入国家发展大局,成长为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

2.3 应对文化挑战的迫切需要

新时代背景下,大学生面临着复杂的文化环境。全球化带来了多元文化的交流互鉴,开阔了大学生的文化视野;西方文化思潮的涌入和网络信息的泛滥,也对大学生的文化认同产生了冲击。一些大学生存在文化认同模糊、文化价值观混乱等问题。培育大学生文化自信,有助于他们在多元文化环境中保持清醒头脑,增强文化辨别能力,自觉抵制不良文化侵蚀,坚守中华文化立场。通过强化文化自信,大学生能够树立正确的文化价值观,形成坚定的文化自觉,从而在纷繁复杂的文化格局中保持定力,为构建文化强国、实现民族复兴提供坚实的精神支撑。

2.4 传承中华文化的时代责任

建设中华民族现代文明是建设社会主义文化强国的重要举措,既是对中华历史文脉的赓续,又是凝聚现代化强国建设力量的精神法宝^[3]。因此源远流长、博大精深的中华文化需要一代又一代人传承和发展。大学生作为文化传承的重要力量,肩负着传承中华优秀传统文化、弘扬革命文化和建设社会主义先进文化的时代责任。培育大学生文化自信,能够增强他们传承文化的自觉性和主动性,促使他们积极投身文化创新实践,推动中华文化创造性转化、创新性发展,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。在全球化与信息化深入发展的今天,大学生通过坚定文化自信,不仅能够抵御外来文化的消极影响,更能在世界舞台上讲好中国故事,传播中国声音,为中华民族的伟大复兴贡献智慧与力量。

3 新时代大学生文化自信培育面临的主要挑战

3.1 多元文化冲击下的文化认同危机

全球化背景下,各种文化思潮交织碰撞,对大学生的文化认同产生了深刻影响。一些大学生对西方文化盲目崇拜,对本土文化缺乏了解 and 认同,导致文化认同危机。同时,网络信

息的泛滥使得大学生接触到的文化内容良莠不齐,一些低俗、庸俗的文化内容侵蚀着大学生的文化价值观,影响了其文化自信的形成。

3.2 教育体系中文化教育的不足

当前教育体系中,文化教育存在一定不足。文化教育内容单一,过于注重知识传授,忽视文化精神的培育;文化教育方法陈旧,缺乏互动性和体验性,难以激发大学生的学习兴趣。高校文化教育资源配置不均衡,一些高校对文化教育重视不够,导致文化教育效果不佳。进而制约了其文化自信的培育和内化,影响了新时代高素质文化人才的培养质量。

3.3 社会环境中文化氛围的缺失

社会环境中文化氛围的缺失也是大学生文化自信培育面临的挑战之一。当前社会存在一定的功利化倾向,对文化价值的重视不够,文化氛围不够浓厚。一些媒体为了追求点击率和收视率,过度娱乐化、商业化,导致文化内容低俗化,影响了大学生对高雅文化的认知和接受。

3.4 大学生自身文化素养的局限

大学生自身文化素养的局限也制约了文化自信的培育。一些大学生对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化了解不深,缺乏系统的文化知识储备。部分大学生文化辨别能力不强,容易受到不良文化的影响。一些大学生文化实践能力不足,难以将文化自信转化为实际行动。

4 新时代大学生文化自信培育的路径探索

4.1 构建系统的文化教育体系

构建系统的文化教育体系是培育大学生文化自信的基础。应将文化教育纳入高校人才培养体系,开设中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化相关课程,构建完整的课程体系。创新文化教育方法,采用案例教学、情境教学、体验教学等多种教学方法,增强文化教育的吸引力和感染力。加强文化教育师资队伍建设,培养一支既懂专业知识又懂文化教育的教师队伍。完善文化教育评价机制,将文化素养纳入学生综合素质评价体系,引导学生重视文化学习。通过课程、方法、师资与评价四位一体的系统建设,高校能够为大学生提供全方位、多层次的文化教育支持,帮助其形成深厚的文化积淀与坚定的文化自信,为实现中华民族伟大复兴培养具有文化自觉的时代新人。

4.2 营造浓厚的校园文化氛围

营造浓厚的校园文化氛围是培育大学生文化自信的重要途径。高校应加强校园文化建设,打造具有文化特色的校园环境。可以举办文化

讲座、文化展览、文化艺术节等活动,让学生在参与中感受文化魅力;建设文化社团、文化实践基地等平台,为学生提供文化实践的机会。高校还应加强校园网络文化建设,传播正能量,抵制不良文化影响,营造清朗的网络文化空间。通过多维度、立体化的文化浸润,学生能够在耳濡目染中增强文化认同感,激发文化创造力,从而在潜移默化中坚定文化自信,为建设文化强国贡献青春力量^[4]。文化氛围的营造丰富了校园生活,也为学生提供了精神滋养,使其在文化体验中形成文化自觉,在文化实践中提升文化自信,最终成长为具有深厚文化底蕴和坚定文化信念的新时代人才。

4.3 强化文化实践体验

强化文化实践体验是培育大学生文化自信的有效方式。高校应组织学生参与文化实践活动,如文化调研、文化遗产保护、文化志愿服务等,让学生在实践中感受文化价值。可以开展文化创新创业活动,鼓励学生将文化元素融入创新实践,推动文化创造性转化、创新性发展。高校还应加强国际文化交流,组织学生参与国际文化会议、文化展览等活动,增强学生的国际视野和文化自信。通过沉浸式文化体验,学生能够深化对中华文化的理解与认同,提升文化自觉与自信,为成长为具有文化担当的新时代青年奠定坚实基础。实践导向的文化教育拓展学生的文化认知边界,也激发其文化创新意识,使其在亲身参与中感悟文化力量,在跨文化交流中坚定文化立场,从而真正实现文化自信的内化与外显。

4.4 发挥家庭社会的协同作用

发挥家庭社会的协同作用是培育大学生文化自信的重要保障。家庭应重视文化教育,培养孩子的文化兴趣和文化素养。社会应营造良好的文化氛围,加强对文化产业的引导和支持,提供更多优质文化产品。媒体应承担社会责任,传播正能量,弘扬主旋律,为大学生文化自信培育营造良好的社会环境。政府应加强对文化自信培育的政策支持和资源投入,为大学生文化自信培育提供有力保障。家庭、社会、媒体和政府多方联动,形成合力,共同推动大学生文化自信的培育,助力其成长为具有坚定文化信念的新时代青年^[5]。协同育人机制能够有效整合各方资源,构建全方位、多层次的文化自信培育体系,使大学生在家庭熏陶、社会浸润、媒体引导和政策保障中形成对中华文化的深厚情感和坚定信念,从而在全球化背景下始终保持文化自觉与文化定力。

4.5 提升大学生自身文化素养

提升大学生自身文化素养是培育文化自信的根本。大学生应主动学习文化知识,深入了

解中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,增强文化认同。应提高文化辨别能力,自觉抵制不良文化影响,坚守中华文化立场。大学生还应积极参与文化实践,将文化自信转化为实际行动,在文化传承和创新中实现个人价值^[6]。通过系统学习与实践体验相结合,大学生能够更深刻地理解中华文化的精神内核,从而在全球化背景下坚定文化立场,增强文化自觉。这不仅有助于提升其综合素质,也为建设文化强国、实现民族复兴贡献青春力量。大学生自身具备深厚的文化积淀和坚定的文化信念之后,才能在多元文化激荡中保持清醒头脑,成为文化自信的坚定践行者与中华文化走向世界的有力推动者。

5 结论

新时代大学生文化自信培育是一项系统工程,需要高校、家庭、社会和大学生自身共同努力。培育大学生文化自信,不仅有助于增强国家文化软实力,还能促进大学生全面发展,为其成长成才提供精神支撑。面对当前大学生文化自信培育面临的各种挑战,应构建系统的文化教育体系,营造浓厚的校园文化氛围,强化文化实践体验,发挥家庭社会的协同作用,提升大学生自身文化素养。只有这样,才能培养出具有坚定文化自信的时代新人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力。

参考文献:

- [1] 张军成,李唐.新时代大学生文化自信教育的路径研究——基于文化主体性的内涵解读[J].内蒙古农业大学学报(社会科学版),2024,26(02):29-36.
- [2] 张洪英.新时代高职学生文化自信培育优化路径研究[J].品位·经典,2023,(15):48-50.
- [3] 李梦云.中华民族现代文明的基本内核、主要特征与价值意蕴[J].马克思主义研究,2024,(03):27-37+155.
- [4] 刘国菊.新时代大学生文化自信的培育路径探析——评《文化觉醒与文化自信:大学生文化自信培育》[J].中国教育学报,2023,(06):140.
- [5] 侯园园.大学生教育中培育和践行社会主义核心价值观的现状及其实现路径[J].西部素质教育,2021,7(23):52-53.
- [6] 沈一.多元文化背景下大学生文化自信培育路径研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2022,(08):78-81.

作者简介:韩泳杭(1991-),男,黑龙江绥化人,哈尔滨商业大学硕士,主要从事马克思主义与当代思潮研究。