

新时代思想政治教育与社会主义核心价值观的耦合研究

向熔煊

成都农业科技职业学院马克思主义学院, 四川 成都 611130

摘要:社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,是新时代思想政治教育的灵魂所在,将社会主义核心价值观融入新时代思想政治教育有助于铸牢精神之基,培育时代新人。但当前新时代思想政治教育与社会主义核心价值观的融合还存在许多问题,例如:融合深度尚待提升、教育方式尚待扩展、师资力量尚待加强等,因此,必须坚持内容创新、多元创新、精湛有力的要求,不断加强新时代思想政治教育与社会主义核心价值观的耦合研究,才能在耦合过程中,充分发挥新时代思想政治教育的作用。

关键词:社会主义核心价值观;思想政治教育;思政课;路径探析

DOI: 10.64649/yh.shfzykjc.issn3078-8994.202606020

1 新时代思想政治教育的特征

1.1 秉承马克思主义指导思想之正,发展中国化时代化马克思主义之新

回溯党对教育工作全面领导的百年历史,思想政治教育始终坚持马克思主义的指导地位。习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出:“新时代,中国共产党人仍然要学习马克思,学习和实践马克思主义,不断从中汲取科学智慧和理论力量。”^[1]迈入新时代,中国共产党领导下的思想政治教育更应当坚持学习和实践马克思主义。但马克思主义并不是一成不变的理论,它是不断发展的开放的理论,坚持马克思主义与发展马克思主义是相互统一的。^[2]坚持马克思主义的主体指导地位,用不断发展、不断创新的中国化时代化的马克思主义来指导思想政治教育是新时代思想政治教育的首要特征。习近平提出:“要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。”^[3]在新时代思想政治教育只有坚持“两个结合”,才能充分发挥马克思主义的理论优势,取得更大的实效。习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的光辉典范,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华。新时代思想政治教育作为当代的思想政治教育、二十一世纪的思想教育,更应当坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断发展,不断创新。

1.2 坚持传统教育模式之正,开拓多元化模式之新

在当今世界,随着互联网技术的快速发展,思想政治教育的教学模式发生了彻底变革,呈现出多元化的发展趋势。与传统教学模式相比,

新时代思想政治教育融入了更多的现代科技。首先,新时代思想政治教育在过去“固定式”的传统模式的基础上,融入“常态化”的教育模式。充分利用新时代新科技,通过人工智能、新媒体等载体,打造思想政治教育“教育网”,在潜移默化中对人们进行思想政治教育;其次,思政课教师的备课教材由过去的文字型资料转变为影视资料、音频资料等多种资料相结合;备课过程中,由原本的纸质教案引入了更多的教学工具,如多媒体PPT的使用、视频讲解等;授课方式也从传统的课堂模式转向多元化课堂相结合的模式,如在寻常的课堂中加入了翻转课堂、人工智能虚拟情景等;第三,在坚守传统课堂教学模式的同时,把课堂延伸到社会、网络,实现课堂、社会、网络的对接。新时代思想政治教育让“传统课堂”走向社会,通过了解社会热点,深入思考;通过参观革命传统教育基地,感悟历史,不断拓宽实践教学模式。同时,新时代思想政治教育将“传统课堂”与网络融合,打造网上学习平台,将思政教学延伸到网络上,形成“课堂、社会、网络多元融合教学模式”,实现实践育人目标。

1.3 坚守思想政治教育立德树人之正,培育新时代好青年之新

习近平曾多次提出“培养什么人?”、“怎么培养人?”、“为谁培养人?”三个问题。关于“培养什么人?”这个问题,在党的二十大报告中指出:“我们要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^{[4][34]}育人的根本在于立德,新时代加强思想政治教育,更应当将立德树人放在首位。迈入新时代,我们面临更多意识形态领域的风险和挑战,应紧抓立德任务,将立德放在新时代思想政治教育

的首位和核心，贯穿到新时代思想政治教育全过程中。在坚持立德树人根本任务的基础上，要积极响应时代号召，把培育新时代好青年作为具体的育人目标。党的二十大报告指出：“广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”^[4]青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程，培养堪当大任的新时代好青年是新时代思想政治教育的首要目标。

2 社会主义核心价值观与新时代思想政治教育的耦合现状

2.1 融合深度尚待提升

当前，社会主义核心价值观融入新时代思想政治教育已取得较大进展，但仍存在融合深度不够的问题。一方面，教育内容与社会主义核心价值观的系统性融合尚有不足。在实际课堂教育中，社会主义核心价值观融入思政课存在重复现象，各课程对社会主义核心价值观的论述出现长短不一、高低不一、深浅不一的现象。^[5]另外对社会主义核心价值观的解读和理解可能存在片面性或泛化，未能形成系统完整的教育内容。在日常宣传教育过程中，往往侧重某一特定方面，而忽视了其他核心价值观及其内在关系的宣传，这导致了社会主义核心价值观在宣传教育中的系统性表达不足。另一方面，社会主义核心价值观与新时代思想政治教育融合的层次性区分不明显是亟需解决的问题。在当前的思想政治教育实践中，对不同年龄层次、不同阶段学生的教育可能存在过于简化的情况，缺乏对其认知水平和心理发展特点的充分考虑。从目前来看，在思想政治教育教学中，层次性还不够突出，还需要在区别思想的层次性、理论的层次性等方面下苦功夫。需要根据学生的认知水平进行层次性设计，使得社会主义核心价值观能更好地融入到不同年龄阶段学生的思维和行为中去，要充分考虑每一个年龄段的学生讲什么，怎么去讲。

2.2 教育方式尚待扩展

习近平提出新时代思想政治教育，“要用好课堂教学这个主渠道，要坚持在改进中加强，要因事而化、因时而进、因势而新”^[6]。除了传统的教育方式，我们还应该考虑个性化教学，满足学生不同的理解方式；互动式教学，激发学生的积极参与和思考；理论与实际相结合，使学生在实际中更直观地感受核心价值观的意义；跨学科整合，在不同学科中更深入地整合核心价值观；以及科技创新教育，借助现代科

技手段创新教学方式，使学生更主动地参与学习，同时确保核心价值观得到深入传递。通过解决这些问题，我们能够更全面地思考如何扩展教育方式，使社会主义核心价值观更深入地融入思想政治教育。

2.3 师资力量尚待加强

社会主义核心价值观融入新时代思想政治教育既是新时代思政课教学的重要要求，也是新时代青年培根铸魂的必然要求。习近平指出：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”^[7]作为“引路人”的教师应当充分发挥自身的积极性、主动性、创造性。在推动社会主义核心价值观融入思想政治教育的过程中，虽然与过去相比有了很大的进步，但是师资力量方面还存在一些问题。一方面，不同教师对社会主义核心价值观的认知与解读存在明显偏差，这种差异源于个人求学经历、认知水平、思想理念等多重主观与客观因素。部分教师并未透彻钻研核心价值观的丰富内涵、形成脉络与时代要义，认知层面的浅薄化，直接导致其课堂教学中的价值传递不够精准、不够透彻，难以让学生建立完整、准确的认知体系。

另一方面，教师的教学创新能力与课堂引导能力还比较薄弱。社会主义核心价值观教育绝不是单一的理论知识讲授，其核心目标是引导学生主动思考、深度体悟、自觉认同。但目前部分教师仍沿用传统固化的教学模式，课堂以枯燥的理论宣讲为主，教学形式刻板单一，缺乏互动探究、启发引导的教学设计。这种重理论、轻体验的授课方式，让思政课堂氛围沉闷、吸引力不足，难以调动学生的学习主动性，致使学生无法真正领会核心价值观的精神内核。

3 社会主义核心价值观与新时代思想政治教育耦合路径探析

3.1 焕然一新，推动新时代思想政治教育内容融合发展

新时代思想政治教育在遵循习近平关于社会主义核心价值观的重要论述、遵循党中央有关文件的表述的基础上，推动教育内容的全面融合发展。^[5]社会主义核心价值观教育的落地，首要前提是深度挖掘社会主义核心价值观的深层意蕴，依托课程体系优化、教材内容完善、教学资源整合等多元举措，搭建系统化、规范化的核心价值观知识育人体系。将价值引领全方位渗透于思想政治教育的各个环节，让学生在常态化的课程学习、知识积累中潜移默化地

认知、接纳并主动践行社会主义核心价值观。通过引导学生主动探究、理性剖析各类社会现实问题,拉近核心价值观与学生的距离,助力学生在独立思考中树立正向、健康的世界观、人生观与价值观。同时,在内容的设计上,还应注重对历史文化的传承。深度挖掘中华优秀传统文化中的育人元素,将传统文化精髓有机融入社会主义核心价值观教育体系,实现价值引领与文化育人的双向融合,让学生在锤炼价值品格的同时,主动传承和弘扬中华优秀传统文化,筑牢文化自信根基。

3.2 多元创新,促进新时代思想政治教育方法融合发展

推动社会主义核心价值观融入新时代思想政治教育,必须突破传统教学桎梏,以多元化的教学方法赋能育人实效,推动社会主义核心价值观真正融入思政课堂、浸润学生心灵。当前正处于数字化人工智能时代,可依托虚拟现实、人工智能等现代教育技术,创新课堂呈现形式,打造沉浸式、场景化的学习场景。借助多媒体可视化展示、线上互动研讨、情景模拟体验等多样化教学形式,打破传统思政课堂的枯燥感,显著提升课程的趣味性、互动性与吸引力。同时,思政教育需跳出课堂局限,构建知行合一的育人模式,积极组织学生参与社会实践、志愿服务等各类实践活动。让学生在亲身参与、亲身实践中直观感受社会主义核心价值观的现实意义与时代价值,切实深化自身价值认同。此外,还可以依托大数据、人工智能等技术手段精准研判学生的认知特点、思维模式与学习习惯,精准匹配个性化育人方案,让思政教育更具针对性、实效性,彻底摒弃同质化、单一化的传统教学模式。

参考文献:

- [1] 习近平.《在纪念马克思诞辰200周年大会上讲话》[M].北京:人民出版社:2018:15.
- [2] 刘水静,沈壮海.人类文明新形态的中国宣言[N/OL].人民网,2012-8-6.
- [3] 习近平.《在庆祝中国共产党成立100周年大会上讲话》[M].北京:人民出版社:2021:13.
- [4] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [5] 邱仁富.社会主义核心价值观融入思政课的问题、方式与对策研究[J].经济与社会发展,2021,19(06):84-92.
- [6] 习近平出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话[N].新华社,2016-12-30
- [7] 中共中央文献研究室.习近平关于社会主义社会建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:57.

作者简介: 向熔焯(2000.09—),女,汉族,四川泸州人,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。

3.3 精湛有力,确保新时代思想政治教育队伍融合发展

教育队伍的素质和力量直接关系到新时代思想政治教育的质量。培养一支政治素质过硬、业务水平精湛的队伍至关重要。首先,要注重对教师的政治觉悟的培养。要加强教师的培训,通过专业培训、党性教育等方式,提高教师的政治理论水平,使其在教学中更好地传递社会主义核心价值观的理念;鼓励教师参与各类学术研讨,深化对社会主义核心价值观的理论认知,使其能够深入浅出地传授社会主义核心价值观。另一方面,思政课程的融合发展离不开各学科的有机结合。教育队伍的融合发展需要关注跨学科的合作,促进教师之间的信息交流和资源共享,形成合力。新时代思想政治教育队伍的建设应注重师资队伍的结构优化与专业素养提升,引入更多年轻、富有活力的教师,注重青年教师的培养与成长。同时,鼓励经验丰富的老师与新锐教育工作者之间的合作,促使教育队伍形成传统经验与现代理念相结合的合力。

4 结语

社会主义核心价值观是社会发展的精神内核,是新时代思想政治教育的核心。在社会主义核心价值观与新时代思想政治教育的耦合路径探析中,构建起新时代思想政治教育的立体体系,有助于培养不负韶华、不负时代、不负人民的奋进者,不负韶华、不负时代、不负人民的坚定者,不负韶华、不负时代、不负人民的搏击者,引领社会主义事业迈向更加辉煌未来,为实现中华民族伟大复兴提供坚实的人才基础。