

党建引领下地方应用型高校服务乡村振兴 创新探索与实践

张敏杰

北京邮电大学世纪学院, 北京 102101

摘要: 在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的关键阶段, 地方应用型高校凭借贴近地方、服务区域的天然优势, 成为推动乡村振兴的重要力量。北京邮电大学世纪学院立足信息通信学科特色, 以党建为引领, 构建“党建共建+志愿服务+数字赋能+校地协同”的四维实践体系, 在北京市延庆区深入开展大学生志愿服务、助农直播、学农惠农实践及校检合作大模型研发等系列创新活动。本文系统梳理学院近年来服务乡村振兴的实践路径与典型案例, 剖析党建引领下应用型高校服务乡村振兴的内在逻辑与成效, 总结可复制、可推广的经验模式, 为同类地方高校服务乡村振兴提供实践参考。

关键词: 党建引领; 地方应用型高校; 乡村振兴; 数字赋能; 校地协同

DOI: 10.64649/yh.shfzykcx.issn3078-8994.202604004

0 引言

乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务, 地方应用型高校作为区域人才培养、科技创新与社会服务的重要载体, 深度融合乡村振兴战略是其履行社会责任、彰显办学价值的必然要求。北京邮电大学世纪学院作为扎根北京市延庆区的地方应用型高校, 始终坚持党建引领, 紧扣信息类学科优势, 将立德树人、产教融合与服务乡村振兴深度结合, 通过校地党建共建、志愿服务下沉、数字技术赋能、校检协同创新等多元路径, 在延庆区大榆树镇、张山营镇、康庄镇等地开展了一系列卓有成效的实践活动, 探索出一条党建引领、特色鲜明、校地共赢的应用型高校服务乡村振兴新路径。

1 党建引领: 筑牢服务乡村振兴的组织根基

1.1 构建校地党建共建机制, 凝聚协同合力

学院党委高度重视乡村振兴服务工作, 始终把助力乡村振兴作为践行初心使命、服务地方发展的重要抓手, 将其系统纳入年度党建工作重点任务统筹推进。学院着力构建“学院党委统筹、系部党支部牵头、师生党员带头”的三级联动工作体系, 层层压实责任、凝聚工作合力, 推动党建工作与乡村振兴深度融合、同频共振。各系部党支部主动作为, 精准对接延庆区相关乡镇、村党支部及企事业单位, 通过签订党建共建协议, 常态化搭建校地党建交流合作平台, 促进双方优势互补、协同发展。例如, 计算机科学与技术系教工党支部与延庆区人民检察院第七检察部、第二检察部党支部建立长效党建共建机制, 立足专业特色, 聚焦乡村法治建设、基层数字治理与数字技术应用等关键领域开展联合调研与项目攻关, 以科技赋能乡

村治理现代化; 经济管理系学生党支部与延庆区张山营镇辛家堡村党支部结对共建, 充分发挥专业优势, 以“党建+电商”创新模式拓宽农产品线上销售渠道, 助力农民增收致富, 激活乡村发展内生动力。通过持续深化校地党建共建, 有效打破校地之间资源壁垒与沟通障碍, 全面实现组织共建、资源共享、活动共办、难题共解, 切实以高质量党建引领保障乡村振兴各项工作落地见效, 为服务区域乡村振兴战略实施提供坚强有力的组织保障。

1.2 发挥党员先锋模范作用, 激活内生动力

学院始终坚持党建引领, 充分发挥师生党员的先锋模范作用与战斗堡垒作用, 将乡村振兴服务作为党员教育实践的重要载体、党性锤炼的关键课堂。精心组建“党员助农先锋队”“科技兴农志愿服务队”等特色专项队伍, 构建起师生协同、精准服务的工作体系。组织党员教师带头深入乡村一线、扎根田间地头, 精准开展农业技术指导、惠农政策宣讲、产业发展建言等工作; 积极引导学生党员主动参与助农实践、基层志愿服务, 在乡村振兴的广阔一线锤炼坚强党性、增长实干才干、厚植为民情怀。在张山营镇苹果采摘、秋收助农、农村电商帮扶等活动中, 学生党员冲锋在前、勇挑重担, 主动承担采摘、分拣、搬运等繁重劳动任务; 在助农直播带货、农业大模型研发、数字助农创新等工作中, 党员师生凝心聚力、攻坚克难, 以实实在在的行动践行初心使命, 全力打造“党员带头、全员参与、协同发力”的良好工作局面。

1.3 融入思政教育体系, 厚植家国情怀

学院将乡村振兴服务与思想政治教育深度融合, 把乡村实践课堂作为思政教育的“第二课堂”, 让育人阵地从校园延伸至田间地头。通过常态化开展“乡村振兴主题党日”“助农实践思政课”等特色活动, 组织师生深入乡村

一线走访调研,实地了解乡村产业发展、民生保障现状与实际需求,在沉浸式实践中引导师生厚植乡土情怀,牢固树立服务基层、奉献社会的价值理念。同时,将鲜活的乡村振兴案例系统融入专业课程教学,如在市场营销、电子商务课程中嵌入助农直播实操与农产品品牌推广实践,在计算机、人工智能课程中融入数字乡村建设、智慧农业发展等典型案例,推动专业教育与思政教育同频共振,实现“思政引领、专业赋能、实践育人”的有机统一,着力培养兼具深厚家国情怀与扎实专业能力的高素质应用型人才。

2 多元实践:创新服务乡村振兴的路径模式

2.1 大学生志愿服务:下沉一线,践行初心使命

学院依托志愿服务平台,组织师生常态化开展乡村志愿服务活动,聚焦乡村生产生活需求,提供精准帮扶。在张山营镇,计算机科学与技术系师生多次开展“党建引领、助农增收”志愿服务,帮助果农采摘苹果、分拣果实,解决秋收劳动力不足问题;在康庄镇归原奶庄,经济管理系师生开展助农志愿服务,协助奶庄开展产品宣传、游客接待等工作。同时,组织大学生开展乡村文化振兴志愿服务,如乡村书屋整理、文化活动策划、农村普法宣传等,丰富乡村精神文化生活。近年来,学院累计组织志愿服务活动百余次,参与师生超千人次,切实为乡村发展办实事、解难题。

2.2 助农直播带货:数字赋能,打通销售渠道

立足信息学科与经管学科优势,学院创新“党建+电商直播+乡村振兴”模式,组织师生开展助农直播带货活动,助力农产品上行。经济管理系学生党支部打造“袁小帅专场直播间”等特色直播平台,学生党员化身“助农主播”,通过抖音、微信视频号等平台,直播推介张山营苹果、延庆有机奶制品、泉水水稻等特色农产品。创新推出“云端认养”模式,实现农产品预售与品质保障相结合,成功预售泉水水稻超五万斤。在康庄镇归原奶庄直播活动中,学生主播专业推介有机鲜奶、酸奶等产品,掀起抢购热潮,切实打通优质农产品销售“最后一公里”。助农直播不仅帮助农户增收,更让学生在实践中提升新媒体运营、市场营销等专业能力。

2.3 学农惠农实践:校地融合,助力产业发展

学院在延庆区张山营镇深入开展学农惠农实践活动,搭建“高校+乡村+农户”的实践平台。组织师生走进田间地头,开展农业技术调研、农产品品牌打造、电商运营指导等工作。

计算机科学与技术系师生为张山营镇农户搭建农产品电商网站,在淘宝、抖音等平台开设网店,助力苹果等农产品线上销售;艺术传媒学院师生为农户提供农产品包装设计、品牌策划、市场推广等服务,提升农产品附加值。同时,开展“学农实践课堂”,组织学生学习农业生产知识、乡村治理经验,培养学生知农、爱农、兴农的情怀,推动高校智力资源与乡村产业需求精准对接。

2.4 校检合作大模型研发:科技赋能,创新治理模式

学院计算机科学与技术系与延庆区人民检察院深度合作,以党建共建为纽带,开展“大模型”赋能乡村振兴与基层治理的创新实践。师生团队在教师指导下,研发“行政非诉执行案件法院裁定准予执行后未移送执行监督模型”“资金发放监管漏洞模型”等大数据法律监督模型。其中,“行政非诉执行线索分类大模型”突破语义理解瓶颈,实现文书信息高效提取与精准匹配,在全国检察机关大数据法律监督模型应用业务竞赛中荣获“优胜模型”称号。该系列模型为乡村法治建设、基层资金监管、行政执行监督提供技术支撑,以科技赋能乡村治理现代化,开创了校地协同、科技兴乡的新模式。

3 实践成效:彰显党建引领乡村振兴的价值

3.1 助力乡村产业发展,实现农户增收

通过助农直播、电商帮扶、技术指导等实践,有效解决延庆区农户农产品销售难、品牌弱等问题。张山营镇苹果、辛家堡村泉水水稻、归原奶庄有机奶制品阜高营新时代状元糕等特色农产品通过线上渠道销量显著提升,农户收入持续增长。同时,助力乡村培育电商新业态,培养一批农村电商人才,为乡村产业可持续发展注入活力。

3.2 提升乡村治理水平,推动法治建设

校检合作研发的大模型应用于基层法律监督与资金监管,有效防范基层治理风险,提升乡村治理法治化、智能化水平。模型在行政非诉执行监督、乡村资金发放监管等场景的应用,为延庆区基层治理提供技术支撑,助力构建平安乡村、法治乡村。

3.3 深化实践育人成效,培养应用型人才

乡村振兴实践成为学院立德树人的重要平台,学生在志愿服务、助农直播、技术研发等实践中,提升专业技能、沟通能力与责任感,实现“实践长才干、服务作贡献”。近年来,参与乡村振兴实践的学生在学科竞赛、创新创业等活动中屡获佳绩,毕业生扎根基层、服务乡村的意愿显著增强。

3.4 打造校地合作品牌，形成示范效应

学院党建引领服务乡村振兴的实践，形成了“信息赋能、校地协同、党建领航”的特色品牌，得到延庆区委区政府、相关乡镇及广大农户的高度认可与广泛好评。2026年3月，学院申报的《党建引领聚力 实践赋能助振兴——北京邮电大学世纪学院计算机科学与技术系党支部乡村振兴特色案例》经专家评审与推荐，成功入选首都民办教育高质量发展特色案例库。学院相关活动还荣获北京民办教育协会2024年“暖光行动”公益品牌网络评选“十大最受关注公益活动”称号。相关实践成果与典型案例被多家媒体宣传报道，为北京地区同类高校和其它地方应用型高校服务乡村振兴提供了可借鉴、可复制、可推广的经验模式。

4 经验总结与未来展望

4.1 核心经验

（一）党建引领是根本保障：通过校地党建共建、党员先锋引领，凝聚校地双方资源与力量，确保服务乡村振兴方向正确、推进有力。

（二）学科特色是核心优势：立足信息通信、经管等学科优势，以数字技术、电商运营赋能乡村产业与治理，形成差异化服务路径。

（三）校地协同是关键路径：深度对接地方需求，搭建多元合作平台，实现高校人才、

技术、智力资源与乡村发展需求精准对接。

（四）实践育人是内在动力：将服务乡村振兴与立德树人结合，激发师生参与热情，实现服务社会与人才培养双向赋能。

4.2 未来展望

未来，北京邮电大学世纪学院将继续坚持党建引领，深化校地合作，拓展服务乡村振兴的广度与深度。一是进一步完善党建引领乡村振兴长效机制，推动校地共建常态化、制度化；二是强化数字技术赋能，依托大模型、大数据等技术，在智慧农业、数字乡村治理等领域开展更深层次合作；三是丰富实践内容，拓展教育帮扶、文化振兴、生态保护等服务领域；四是加强经验总结与推广，为地方应用型高校服务乡村振兴贡献更多“世纪方案”。

5 结语

地方应用型高校服务乡村振兴是时代赋予的使命与责任。北京邮电大学世纪学院以党建为引领，立足学科特色，创新实践路径，在延庆区乡村振兴实践中取得显著成效。其“党建共建+志愿服务+数字赋能+校地协同”的实践模式，为同类高校提供了有益借鉴。未来，地方应用型高校应继续坚守初心、发挥优势，以党建领航、以实干笃行，为全面推进乡村振兴、实现农业农村现代化贡献更大力量。

参考文献：

- [1] 梅立润,唐皇凤.党建引领乡村振兴:证成和思路[J].理论月刊,2019(07):5-12.
- [2] 李丽,王浩.校地党建共建赋能乡村振兴的实践探索——以地方高校为例[J].学校党建与思想教育,2023(16):89-91.
- [3] 符赛芬.地方应用型高校赋能乡村基层人才队伍建设的路径——基于多维需求的视角[J].农业灾害研究,2025(03):1-3.
- [4] 周建伦.数字经济赋能乡村振兴:作用机理、现实困境与实现路径[J].北京邮电大学学报(社会科学版),2025,27(02):40-48.
- [5] 郝勇东.党建引领应用型高校高质量发展[J].前进,2025,(09):57-59.
- [6] 邓兰生,张立丹,伏广农,等.高校基层党建引领服务乡村振兴战略的探索与实践[J].南方论刊,2024(10):54-56.
- [7] 郑旭东,陈叶清,林舒好.高校党建引领乡村振兴的探索与实践——以福建农业职业技术学院为例[J].南方农机,2024,55(16):114-117.

作者简介：张敏杰（1984.05—），男，汉，河南开封，硕士，讲师，研究方向：大学生思政教育。