

重庆市高职院校专业设置与产业结构的适应性研究

徐彩睿 向 芹

重庆海联职业技术学院, 重庆 400000

摘 要: 职业教育适应性的提升是新时期我国职业教育发展的重要任务之一。为更好地适应区域产业发展的需求, 基于重庆市产业结构和高职专业设置的现状, 研究分析重庆市高职专业设置与重点产业的适应性, 据此提出高职院校应紧跟行业发展规划, 调整优化高职专业布局; 构建产学研用多方协同育人模式, 推进校企深度融合, 提高高职教育的适应性和专业建设水平。

关键词: 高职教育; 专业设置; 产业结构

0 引言

职业教育适应性的提升是新时期我国职业教育发展的重要任务之一, 习近平总书记在2021年4月召开的全国职业教育大会上强调“优化职业教育类型定位, 深化产教融合、校企合作, 增强职业教育适应性”^[1]。专业设置作为高职院校培养高素质技能型人才的重要载体^[2], 需要围绕区域产业发展需求调整优化专业结构, 培养数量足、结构优、质量好的复合型技术技能人才, 以促进高职教育和产业经济发展的有效衔接, 提高高职教育的适应性^[3]。然而, 在实践过程中, 高职院校专业设置存在专业设置不够合理、专业规模亟待控制等问题^[4]。因此, 研究高职院校专业设置与产业结构的适应性, 对于推动高职教育教学改革, 提高高职教育的适应性具有重要意义。

现有关于高职专业设置与产业结构的适应性研究, 主要以我国的某一省份、某一城市或某一行业为具体对象, 通过对专业结构、产业结构相关数据的收集和整理, 对专业结构与产业结构的适应性进行分析, 据此提出优化专业结构的策略。但大多研究集中在东部和中部地区, 缺乏对西部地区以及区域重点产业的适应性分析。专业建设具有明显的区域性, 重庆作为长江上游地区科技、金融、航运、经济和商贸物流中心, 立足重庆地区经济发展探析高职专业设置的适应性及优化策略尤为重要。因此, 本文从提高高职教育适应性的视域出发, 基于重庆市产业结构和高职专业设置的现状, 分析重庆市高职专业设置与产业结构的适应性, 据此提出优化高职院校专业设置的建议, 以期重庆市高职院校专业建设提供新思路, 推动高职教育与区域经济协同发展, 提高高职教育的适应性。

1 重庆市产业结构现状

2021年, 重庆市人民政府印发的《重庆市国民经济和社会发展第十四个五年规划和

二〇三五年远景目标纲要》(以下简称《纲要》)提出, “十四五”时期, 重庆市将围绕新一代信息技术、新能源及智能网联汽车、高端装备、新材料、生物技术、节能环保6大重点领域培育具有国际竞争力的产业集群, 并大力发展现代物流和大健康等服务业。2023年, 重庆市市委办公厅、市政府办公厅印发的《深入推进新时代新征程新重庆制造业高质量发展行动方案(2023—2027年)》(以下简称《行动方案》)提出, 聚力打造智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、先进材料三大主导产业集群, 升级打造智能装备及智能制造、食品及农产品加工、软件信息服务三大支柱产业, 创新打造新型显示、高端摩托车、轻合金材料、轻纺、生物医药、新能源及新型储能六大特色优势产业集群, 以及培育壮大卫星互联网、生物制造、元宇宙等“新星”产业集群。面对地方产业的转型升级, 高职院校需围绕产业发展需求来调整优化高职专业结构, 聚焦现代产业体系培养复合型技术技能人才, 以促进高职教育和产业经济发展的有效衔接^[3]。

2 重庆市高职教育专业设置现状

根据全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台备案的拟招生专业, 2025年, 重庆市高职院校共开设372个专业, 覆盖19个专业大类, 专业布点数1715个, 经整理统计, 各专业大类现有专业布点数见图1, 热门专业设置情况见表1。

从专业布点数来看, 专业布点数在300个以上的专业大类是电子信息大类, 涵盖专业布点数在200~300个之间的专业大类有装备制造和财经商贸, 涵盖专业布点数在100~200个之间的专业大类有土木建筑、交通运输和医药卫生, 专业布点数在50个以下的高职专业大类有农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、水利、生物与化工、轻工纺织、新闻传播和公安与司法大类, 见图1。

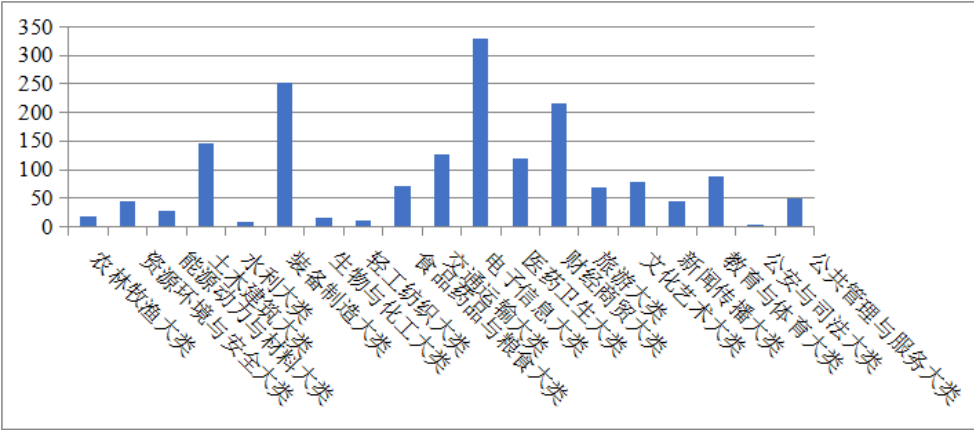


图 1 2025 年重庆市高职院校各专业大类专业布点数

热门专业主要集中在第二产业的装备制造大类和第三产业的电子信息大类。在高职热门专业前 16 名中，与新能源及智能网联汽车产业对接的高职专业有新能源汽车技术、物联网应用技术、人工智能技术应用等共计 7 个专业，与信息技术产业对接的高职专业有大数据技术、物联网应用技术、人工智能技术应用等共计 6 个专业，其专业布点数占高职院校数均在 40% 以上。

表1 2025年重庆市高职教育（专科）热门专业

排序	专业	专业布点数	排序	专业	专业布点数
1	大数据技术	38	9	机电一体化技术	21
2	新能源汽车技术	30	10	工业机器人技术	21
3	物联网应用技术	30	11	软件技术	21
4	人工智能技术应用	30	12	大数据与会计	21
5	数字媒体技术	28	13	电子商务	21
6	婴幼儿托育服务与管理	25	14	旅游管理	21
7	学前教育	24	15	汽车制造与试验技术	20
8	智能网联汽车技术	23	16	智能控制技术	20

可以看出，电子信息、装备制造和财经商贸类专业布点数占比较大，尤其是新能源及智能网联汽车和信息技术相关的专业设置数量较多。这表明重庆市高职专业能够紧密对接信息技术、新能源及智能网联汽车等主导产业，但是农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、生物与化工、轻工纺织等高职专业大类专业设置数量较低，不能满足生物技术、新能源及新型储能、节能环保、轻纺等产业的发展需求。

3 重庆市高职专业设置与重点产业的适应性分析

依据重庆市《纲要》和《行动方案》两个文件所部署的重点产业体系和高职专业布点数，本文梳理出新一代信息技术（制造业）、新能源及智能网联汽车、高端装备、新材料、生物技术、节能环保、高端摩托车、轻纺食品、大

健康、新能源及新型储能、现代物流共计 12 个重点产业对应的专业布点数，结果见表 2。

结果表明：①与新一代信息技术（制造业）、新能源及智能网联汽车和高端装备重点产业对接的高职专业设置充分，专业布点数均在 350 个以上，能够顺应电子、汽车、高端装备等产业发展的需求。②与生物技术、节能环保、新能源及新型储能、大健康和高端摩托车产业对接的高职专业设置较为充分，但仍有提升的空间，依据重庆市重点产业发展战略，高职院校仍可进一步增加相关专业的布点。③与新材料、轻纺、现代物流和食品及农产品加工产业对接的高职专业设置供应不足，其专业布点数不到 50 个，难以支撑相关产业发展的需求。可见，重庆市高职专业设置与重点产业发展需求还存在一定的偏差，需进一步调整优化专业布局，提高高职教育的适应性。

表2 2025年重庆市高职院校专业布点与重点产业的对接情况

重点产业分类	专业布点数	重点产业分类	专业布点数
新一代信息技术(制造业)	473	食品及农产品加工	28
新能源及智能网联汽车	377	新能源及新型储能	119
新材料	41	轻纺	18

高端装备	367	大健康	231
生物技术	154	高端摩托车	241
节能环保	125	现代物流	38

4 研究结论与对策

本文基于重庆市产业结构和高职专业设置的现状,分析了高职专业设置与重点产业的适应性,研究发现重庆市高职专业设置与区域产业发展需求存在一定的偏差,为更好地适应区域产业发展的需求,提高高职教育的适应性,高职院校可以采取以下措施。

4.1 紧跟行业发展规划,调整优化高职专业布局

为解决专业设置与产业结构存在的偏差问题,重庆高职院校应围绕“33618”现代制造业集群体系和“416”科技创新布局等发展战略,重点开设或增设与新材料、轻纺、现代物流、食品及农产品加工等行业对接的高职专业;对于生物技术、节能环保、新能源及新型储能、大健康和高端摩托车产业可以适当增设相关专业的专业布点,但需注意控制专业建设的总量和提高相关专业的建设水平;依据专业集群理论和去同质化专业设置逻辑,可以加强新一代信息技术(制造业)、新能源及智能网联汽车和高端装备产业的专业建设,形成专业集群式发展,打造优势核心专业群。同时,高职院校应密切关注重庆市人才供需平台,掌握人才供需情况,依托自身办学基础、办学定位以及合作办学机制,合理布局和调整专业建设布点。

参考文献:

- [1] 宋亚峰,许钟元.高职专业群系统与区域产业系统的耦合关系及时空差异[J].中国职业技术教育,2022,(27):53-61.
- [2] 陈基纯.高职教育专业设置与区域产业耦合协调发展研究——以广东省为例[J].高等职业教育探索,2020,19(5):7.
- [3] 唐春霞,谢丽琴,李昱.区域经济发展视域下高职院校特色专业群建设逻辑与策略——基于对湖南省70所高职院校138个省级一流特色专业群建设的分析[J].职业技术教育,2020,41(33):6. DOI:10.3969/j.issn.1008-3219.2020.33.010.
- [4] 柯璇.福建省高职院校专业建设与产业发展的谱系研究[J].职业技术教育,2022,43(5):5.

作者简介: 徐彩睿(1992.07—),女,汉族,重庆,讲师,工程硕士,研究方向:职业教育。
向芹(1999.06—),女,汉族,重庆,助教,本科,研究方向:职业教育。

项目信息: 重庆市教育委员会2023年职业教育教学改革研究一般项目资助“契合产业发展的高职专业群建设逻辑与策略研究:基于重庆市的实证分析”(Z233364)。

4.2 构建产学研用多方协同育人模式,提高高职专业建设水平。

高职院校应形成产学研用多方协同的育人模式,推进校企深度融合,提高专业建设水平。一是发挥政府在产教融合方面的主导作用,搭建“政、行、企、校”四位一体的产业联盟,推动校企共建产业学院、共建实训基地等产教融合平台,建设集人才培养、科学研究、社会服务于一体的工作室、技术研发基地等产教融合综合体。二是高职院校应主动融入政府所搭建的产教融合平台,校企双方共同制定人才培养方案、课程标准、教学内容、教学评价等教学要素,将新技术、新工艺、新规范及时纳入相应内容,实现专业建设与产业需求的有效衔接。

5 结语

高职院校应围绕产业发展及迭代升级的需求来进行专业的布局,研究高职专业设置与产业结构的适应性,对于调整优化专业布局,提高高职教育的适应性具有重要意义。本文主要围绕新一代信息技术(制造业)、新能源及智能网联汽车、高端装备、新材料、生物技术、节能环保、轻纺食品等12个重点产业展开高职专业设置与重点产业的适应性分析,根据重庆市产业发展战略,下一步可以逐步扩大到空天信息、低空经济、卫星互联网等产业展开更深入的研究。