

分析复杂适应系统理论对应用语言学研究的作用

何 欣

南昌航空大学外国语学院, 江西 南昌 330006

摘 要: 复杂适应系统 (CAS) 理论为应用语言学研究提供了全新视角, 推动该领域从静态分析向动态建模转型。该理论强调语言系统的自组织性、非线性互动与动态适应性, 有效揭示了语言习得、演变及使用的内在机制。在具体应用中, CAS 理论助力构建以学习者为中心的动态语言教学模式, 通过真实语境互动激发学习潜力; 为语言政策制定提供系统化分析框架, 关注政策与社会语言生态的相互作用; 同时推动历时性语言演变研究和跨学科方法融合。研究表明, CAS 理论通过识别系统个体连接、分析动态演化、探究适应机制, 显著拓展了应用语言学的研究维度与方法体系, 为应对数字化时代的语言挑战提供重要理论支撑。

关键词: 复杂适应系统理论; 应用语言学; 研究转型

0 引言

复杂适应系统理论有其自身特点, 它着重强调自组织、适应性以及非线性互动方面, 这就为理解语言的动态演变给出了一个全新的视角。借助这一理论框架, 研究者可以更为妥善地去探讨在语言习得过程当中存在的复杂性、语言变化所具有的内在机制以及社会互动环节里语言所表现出的适应性等情况, 从而推动语言学在理论方面的创新以及在实践方面的发展。

1. 应用语言学中应用复杂适应系统理论的必要性

应用复杂适应系统理论对应用语言学的发展具有重要价值。语言学习与使用是词汇、语法、语音、语境等多要素非线性互动的结果,

CAS 理论强调系统的非线性交互与自组织特性, 有助于深入理解语言学习者在不同环境中如何适应性调整其语言行为^[1]。该理论为语言教学提供了新视角, 聚焦学习者在真实语境下的动态适应过程, 通过模拟自然互动与自组织流程, 教学可更关注个体差异与自我调节能力, 倡导通过交际与互动激发学习兴趣, 促进语言能力发展。此外, CAS 理论为研究语言演变提供了框架。语言变化非线性和静态, 而是通过社会互动中个体的自组织行为逐步形成。引入 CAS 理论有助于解释语言在不同群体、时间及语境中的变化机制, 并预测其发展趋势^[2]。

为进一步细化 CAS 理论观点对于应用语言学转型的积极影响, 我们对应用语言学未来侧重的研究领域与拓展方向进行了展望, 详见下表 1。

表1 应用语言学在CAS理论框架下的具体研究方向

CAS 理论观点	应用语言学研究方向	具体研究领域 (举例)
系统的动态性和自适应性	语言系统内部的动态演变研究	基于语料库的语言历时演变研究结合 CAS 理论分析语言变化, 揭示规律, 为多领域提供参考 [3]。
系统的个体性和互动性	语言使用者交际双方及其认知研究	社会语言学、心理语言学研究跨语言文化交际时, 可用 CAS 理论分析多因素对语言使用的影响, 揭示个体性与互动性 [6]。
系统的开放性和多样性	语言研究对象的跨语言、跨文化、跨学科研究	语言类型学、跨文化交际等研究领域, 可运用 CAS 理论来探究人类多种语言间的共性和差异, 挖掘新的语言类型, 揭示语言之间的内在联系和发展规律。

2. 复杂适应系统理论在应用语言学中的具体应用

2.1 适应系统: 理解语言本质与演化

2.1.1 个体语言使用者的作用

个体使用者在运用语言之时, 会持续受到社会互动带来的影响, 而这种影响具体呈现在

语言使用习惯以及语言创新方面。当某个人与来自不同地区的人展开交流之际, 便有可能学到一些全新的词汇或者表达方式, 进而将其融入到自身的语言体系当中^[4]。例如, 一个从南方前往北方生活的人, 会接触到北方的方言词汇, 并且会在日常的交流活动中去使用这些词汇。如此这般的学习与适应的过程, 能够促使

个体语言使用者的语言能力得以提升,与此同时,还对整个语言系统的发展起到了推动作用。

2.1.2 语言系统的演化机制

在人们相互交流之际,往往有可能创造出一些新的词语或者别样的表达方式,这些创新之举,极有可能会被其他的人所接纳,随后还会进一步传播开去,渐渐成为语言当中的一部分。这种现象表明语言实际上是一个处于不断发展以及持续演化状态的系统,在这个系统之中,每一个个体的语言使用者都发挥着重要的作用。当我们把语言视作CAS的时候,便能够对个体语言使用者的行为以及他们之间的互动情况展开深入细致的研究,同时也能够去探究其对语言系统所产生的种种影响,进而将语言所具有的复杂性以及多样性充分地揭示出来^[5]。

2.2 动态模型:构建灵活的语言教育模式

2.2.1 以学习者为核心的教学理念

凭借CAS理论,能够构建出更为灵活且具适应性的语言教育模型,此模型着重凸显学习者的主体地位,把学习者视作语言教育的关键所在^[6]。学习者的需求以及兴趣理当成为教学设计的起始点与落脚点。例如英语教学重,如果学习者对科技领域饶有兴趣,那么教师便可设计和科技相关的教学内容,以此来激起学习者的学习兴趣。

2.2.2 社会环境对语言教育的影响

CAS理论着重指出社会环境给语言教育带来的影响。社会的不断变化与发展,会对语言的运用以及需求都产生颇为深刻的影响。所以,在构建语言教育模型之际,务必要周全地考虑社会方面的诸多因素,以此来保证教学内容还有教学方法能够和社会发展的步调保持一致。

2.2.3 动态教学活动的设计与实施

在实际的操作环节里,运用CAS理论去规划一连串带有动态特性的教学活动,举例来讲,教师能够依据学习者的学习进展状况以及他们给出的反馈信息,迅速且适时地对教学内容还有教学方法加以调整,采用如小组合作学习、项目式学习这类教学方式,使得学习者可以在实际的操作实践当中去运用语言,以此来提升他们的语言运用能力。

2.3 评估与设计:优化语言政策制定

2.3.1 语言政策与社会语言生态系统的相互作用

在社会语言生态这一系统当中,语言政策属于其中的一个组成部分,其需要在如此复杂的大环境之中切实发挥自身的作用^[7]。CAS理论借助对系统里各个不同组成部分以及它们彼此间相互作用的分析过程,助力我们去深入理解语言政策究竟是怎样在这般复杂的环境之下产生相应影响的。

2.3.2 语言政策的动态调整与预测

CAS理论对系统的动态变化予以关注,语言政策需随着社会语言环境出现的变化做出调整与适应。CAS理论借助对系统演化过程加以模拟,能够对语言政策于不同阶段呈现出的效果予以预测,给决策者带去参考依据^[8]。

2.3.3 个体与环境的互动对语言政策的影响

在社会语言生态系统这样的大环境里,每一个人既是语言政策的具体实施者,同时又是其受益者。每个人的行为表现以及所持有的态度,都会对语言政策实施之后呈现出来的效果产生影响,并且反过来,其自身也会受到语言政策所带来的影响。CAS理论着重去分析个体和其所处环境二者之间存在的相互作用关系,借助于此,能够助力我们去弄明白语言政策到底是怎样对个体的语言使用情况以及学习状况产生影响的,而且还能知晓个体又是通过怎样的自身行为去影响语言政策实施的整个过程的^[9]。

3. 基于复杂适应系统理论的应用语言学研究转型方式

3.1 识别系统中的个体和连接

语言的使用者在开展语言学相关研究时,实际上扮演着信息接收者以及动态建构者这两种不同的角色。每一个个体所秉持的语言实践范式,都会受到其自身独特的人生经历、所处的文化背景以及周遭社会环境等诸多因素的影响。正因为如此,从事研究工作的人员有必要对个体在不同语境之下所呈现出来的语言表现方面的差异予以关注,进而深入探讨个体在相互交流过程当中所形成的语言习惯^[10]。与此同时,在整个语言系统内部,个体与个体之间所存在的互动关系,恰恰构成了语言得以传承并且不断演进的最为核心的推动力量。借助于对话以及交流这样的活动,个体便能够对新的词汇加以吸收,对语法知识以及各种表达方式予以掌握,推动语言创新发展。

3.2 分析系统的动态性

为透彻理解语言系统的动态演变状况,研究者需着手构建起一套动态追踪的机制,以便能够对语言演变的具体轨迹予以密切监测,同时深入挖掘其背后潜藏的各类驱动因素。语言的演变不仅受到社会、文化、技术等因素影响,也受到个体语言行为的反馈作用影响,实际上个体语言行为所产生的反馈作用同样会对其产生影响。复杂适应系统理论能够给予研究者行之有效的方法论方面的有力支撑,助力其对语言系统的动态特性展开分析。在应用语言学的相关研究当中,研究者可展开历时性的追踪探究,凭借着对不同时间段内语言形态所发生变

化的细致分析,进而将演变规律揭示出来^[11]。与此同时,若采用混合研究的范式,比如把质性研究方法与量化研究方法有机结合起来,便能够从微观一直到宏观的不同层面较为全面地解读语言系统的演变机制。

3.3 探究系统的适应性

在多语的环境当中,语言使用者常常会颇具创造性地把不同语言体系的诸多元素融合起来,以此去适应多种多样的交际场景。伴随着社会以及技术方面不断发展前进,新的词汇和表达会接连不断地涌入到语言系统里面,而用户便会把这些新词汇加以内化,从而让自己的表达方式变得更加丰富多样。依据复杂适应系统理论来看,语言的适应性就体现在个体于交际的过程之中,会依照环境所给予的反馈持续不断地对自己的语言策略做出相应的调整。这种调整属于一个处于动态的循环过程,其要依靠交际目标得以达成以及对话者所给出的反应。当语言环境出现变化时,语言使用者也许就会对其言辞做出调整,目的是要确保语言交际既具有有效性,又具备良好的适应性^[12]。

3.4 促进跨学科合作

跨学科展开合作,能够给应用语言学增添

创新活力,促使研究方法以及理论实现革新。心理学相关研究,为语言学赋予了对语言习得的进一步理解,将认知过程里语言行为所遵循的规律给揭示出来。社会学,从群体互动还有文化变迁等角度出发,针对语言在不同社会结构当中是怎样传播以及演化展开研究。计算机科学方面,特别是人工智能以及大数据分析技术,为剖析语言的复杂结构与动态演变给予了强有力的支撑^[13]。这些学科相互融合起来,能够助力研究者较为完整地解析语言现象,给语言学理论的创新带来新的驱动力。

4 结束语

在复杂适应系统理论的指引下,应用语言学研究达成了从传统静态分析朝着动态建模转变的情况,在很大程度上拓宽了语言研究的视野范围以及所运用的方法种类。未来,应用语言学这个领域需要更进一步强化跨学科的合作交流,让理论和实践的结合程度得以深化,从而去应对数字化时代所引发的各类语言方面的挑战,并且为多语种文化的共存以及发展给出更具前瞻性的应对办法。

参考文献:

- [1] 张会庆,许亚锋.基于复杂适应系统理论的 STEAM 教育产学研研一体化系统:理据架构困厄路径[J].数学教育学报,2024(2).
- [2] 黄国文.应用语言学教学与研究中的伦理问题[J].外国语文,2024(2).
- [3] 张结根,孙文婷.应用语言学中的扎根理论研究[J].广东石油化工学院学报,2023(5).
- [4] 张爽.应用语言学及翻译教学理论分析——评《语言学及应用语言学探索》[J].中国教育学报,2023(3).
- [5] 王怡宁.论应用语言学的研究方法、问题及建议[J].快乐阅读,2023(7).
- [6] 陈蒙,仇保兴,李海波.基于复杂适应系统理论的城市科技创新动能提升对策[J].城市发展研究,2024,(1).
- [7] 陈晓松,樊京芳.复杂性科学的机遇:2021年诺贝尔物理学奖解读[J].物理,2022,(1).
- [8] 邓凯方,邓云华.复杂适应系统理论下中国特色话语主题焦点研究[J].湖南社会科学,2024,(2).
- [9] 邓云华,许群爱,罗坚.基于 T5 大模型的特色话语自动识别及特征研究[J].中国外语,2024,(1).
- [10] 邓云华,邓凯方.基于知识图谱的汉源英语借词国内研究现状与发展趋势[J].外国语言与文化,2024,(2).
- [11] 卢周来等.复杂性科学视角下的金融研究新进展[J].复杂系统与复杂性科学,2023,(4).
- [12] 李颖杰,吴世雄.复杂适应系统理论视角下的儿童称谓转喻系统演化研究[J].系统科学学报,2024,(4).
- [13] 李宇明等.“语言交叉学科”多人谈[J].语言战略研究,2021,(1).

作者简介:何欣(1985.07—),女,蒙古族,内蒙古自治区通辽人,硕士,讲师,主要从事大学生英语教学研究。