

高校“样板党支部”对思政教育示范引领的实践路径研究

陈攀 崔皓

湖南科技大学, 湖南湘潭 411201

摘要:立足新时代高校“样板党支部”对大学生思想政治教育示范引领的价值,阐述高校“样板党支部”对大学生思想政治教育示范引领的现状,提出应对高校“样板党支部”对大学生思想政治教育示范引领的实践路径,旨在为全国高校“样板党支部”示范创建和思想政治教育创新发展提供理论支持和实践建议,推动高等教育内涵式发展。

关键词:高校“样板党支部”;大学生思想政治教育;示范引领;实践路径

DOI: 10.64649/yh.jydk.issn3080-2660.202607009

0 引言

高校“样板党支部”作为党在高校的先进基层组织,负责领导和组织党员群众开展各项特色创建活动,形成了鲜明的工作特色和先进经验,在加强大学生思想政治教育、推进社会主义核心价值观宣传、引领大学生成长成才等方面发挥了积极的示范引领作用,成为带头推动高校党建工作和大学生思想政治教育创新发展的先锋力量。

1 高校“样板党支部”对大学生思想政治教育示范引领的现状

当前,高校“样板党支部”已经进入到第三批创建进程中,高校“样板党支部”在推进高校基层党建高质量发展的同时,对大学生思想政治教育发挥了显著的示范引领作用,带动了大学生思想政治教育在政治方向、理论根基、阵地建设和创新发展上取得了一定的积极成效;但同时,也有部分“样板党支部”在示范引领的过程中不够积极主动,出现了样板特征不突出,辐射影响不广泛,与大学生思想政治教育不兼容等问题,导致示范引领作用发挥受限。

1.1 高校“样板党支部”引领大学生思想政治教育的积极成果

在教育部和校党委、院系党组织的领导下,高校“样板党支部”自创建以来坚持以政治建设为统领,以提升组织力为重点,以创先争优为目标,强化自身建设,注重典型引领,细化思路举措,推进大学生思想政治教育提质增效,形成了一些具有示范意义的经验做法和方法,在政治引领、思想引领、组织引领和实践引领方面取得了一定的积极成果,带动了大学生思想政治教育进一步规范和发展。

1.1.1 政治引领扎实推进,目标方向更加坚定

高校“样板党支部”的示范创建中,各“样

板党支部”牢牢把握“突出政治功能,建强战斗堡垒”这一根本,坚持把政治建设放在首位,在政治引领上充分发挥了把方向、举旗定向的引领核心作用。各高校“样板党支部”在政治引领方面取得了很好的成效,在引领大学生思想政治教育不断坚持社会主义教育方向,落实为党育人、为国育才重要使命,坚持以人为本等方面发挥了良好的示范引领作用,强化了大学生思想政治教育实效。

1.1.2 思想引领稳步推进,铸魂育人更加强劲

高校“样板党支部”示范创建过程中,各支部不断强化思想理论学习,以马克思主义为根本指导,坚持学好习近平新时代中国特色社会主义思想,深入推进社会主义核心价值观价值引领,有效将思想引领和价值观塑造融入到支部示范创建中,形成一系列典型经验和做法,成为开展大学生思想政治教育强大力量,使思想政治教育效果倍增。高校“样板党支部”在思想理论学习的内容和形式上是丰富且多样的,通过内涵丰富和形式多样的政治理论学习,使“样板党支部”本身就具有了提高党员思想素质,促进全面发展的功能,有效强化了思想政治教育效果,推进铸魂育人工作更加强劲。

1.1.3 组织引领有序推进,阵地建设更加夯实

高校“样板党支部”发挥组织引领作用主要依靠支部标准化、规范化建设,规范化可以理解为“把高校党支部的组织架构、培养教育、活动开展、体制机制、考核评价等具体工作内容明确成可以量化的指标,在实施过程中不断进行完善和总结,使得高校学生党支部能平稳有序地开展日常的政治引领和自身建设工作。”高校“样板党支部”作为党在高校的基层组织,充分发挥了党的政治优势和组织优势,在严格规范党员发展、规范组织生活、拓展组织阵地等方面促进支部标准化建设,引领大学生思想政治教育阵地建设更加夯实和完善。

1.2 高校“样板党支部”引领大学生思想政治教育中存在的问题

高校“样板党支部”以党建引领事业发展、落实立德树人根本任务方面取得了积极成果，有效引领了大学生思想政治教育高质量发展；但在示范引领的过程中，少量高校“样板党支部”也未能充分发挥示范引领作用，存在一些不可忽视的问题。

1.2.1 样板特性不够鲜明

高校“样板党支部”要实现对大学生思想政治的示范引领，需要身先示范，通过强化自身建设，突出样板性特征，展现其独特性和示范性，才能有效发挥示范引领作用。但少量高校“样板党支部”在创建过程中并没有表现出特有的“样板”特征，使示范引领作用差强人意，育人功能难以充分发挥，从而未能对大学生思想政治教育有效发挥强有力的示范引领作用。首先，极个别高校“样板党支部”组织活动散漫；其次，少数高校“样板党支部”示范创建内容缺乏新意；最后，少数高校“样板党支部”重形式而轻实效。

1.2.2 宣传辐射不够充分

高校“样板党支部”自创建以来，以多种形式形成了各具特色的党建品牌和工作模式，但要充分发挥示范引领作用，除了要示范先行，还需要注重辐射引领，加强宣传推广，发挥以点带面的作用，形成辐射效应。当前存在部分“样板党支部”注重探索新的党建方法和工作模式，但其辐射范围还不够广泛，导致高校“样板党支部”未能充分发挥示范引领作用。首先，存在高校“样板党支部”忽视宣传环节；其次，个别高校“样板党支部”的横向辐射广度不够；最后，部分高校“样板党支部”纵向辐射深度不够。

1.2.3 引导协调不够稳定

高校“样板党支部”对大学生思想政治教育发挥示范引领作用的过程并不是简单地“我做你学”的引领过程，而是一个相互兼容、共同发展的过程。在实际的创建过程中，高校“样板党支部”是党在高校的基层组织，大学生思想政治教育是一定的社会群体对受教育者施加教育影响，从而影响大学生思想品质的实践活动，二者在属性上并不一致，前者为基层组织，后者为教育实践活动，因而在引领过程中二者的兼容性难以保证稳定。首先，少量高校“样板党支部”引领内容远离大学生实际；其次，间接引领的实效呈现波动性；最后，个别“样板党支部”在示范引领上容易以“自我创建”为中心。

2 高校“样板党支部”对大学生思想政治教育的示范引领的实践路径

基于新时代党建“双创”工作的建设要求，针对高校“样板党支部”对大学生思想政治教育的示范引领现状，提出加强组织领导、完善体制机制，巩固队伍管理和注重协同发展四个方面就增强高校“样板党支部”示范引领作用提出相应的实践路径。

2.1 加强组织领导，提升学校对“样板党支部”示范引领的认知度

高校“样板党支部”的组织领导是发挥示范引领作用的前提。为确保其有效性，需从强化统一部署、夯实组织基础和集聚育人资源三个方面入手，以提升党支部示范引领的认知度。

2.1.1 强化统一部署，凸显学校党委的领导核心力量

高校“样板党支部”需在党委领导下强化示范引领。党委负责把关定向、统筹资源和组织保障，确保“样板党支部”与教育方针一致，促进全面发展。同时，党委提供政策支持，如制定实施方案，推动“样板党支部”申报，扩大其影响力。在经费和资源上，党委给予支持，如设立专项经费，协调人力、物力资源，搭建宣传平台，确保“样板党支部”顺利推进，发挥其示范引领作用。

2.1.2 夯实组织基础，凸显院系组织的政治核心职能

高校“样板党支部”需在院系党组织的监督下推进，发挥政治核心作用。院系党组织要监督“样板党支部”的示范创建和宣传引领，营造良好组织氛围，并巩固资源保障。这包括加强组织建设、推进民主管理、提供实践机会、人才培训和项目资助，以及提供活动场所和宣传设备，确保“样板党支部”有效履行职责，提升示范引领能力。

2.1.3 集聚育人资源，凸显群团组织的辅助强化效能

高校群团组织作为党组织的助手，在“样板党支部”示范引领中发挥辅助强化效能。群团组织通过丰富活动营造育人氛围，储备人才，与“样板党支部”结对共建。它们组织创新实践，提升学生综合素质，培养后备人才，并通过党建带团建，利用自身平台和资源，与“样板党支部”协同，共同加强大学生思想政治教育。

2.2 完善体制机制，强化高校“样板党支部”示范引领的作用力

高校“样板党支部”的体制机制是发挥示范引领作用的保障。为确保其有效性，需从优化理论学习、完善宣传引导和细化考核评估三个方面入手，以增强党支部示范引领的作用力。

2.2.1 优化理论学习的机制

为强化高校“样板党支部”的理论学习，需构建系统学习机制。定期举办学习会议，成立学习小组，制定目标计划，轮流主讲，深入研讨，并结合党内文件提升党员干部修养。同时，引入群众互动，增强学习互动性。注重学习内容的系统性与完整性，精选教材，确保理论学习的深度与广度。将理论学习与实践活动结合，如主题讲座、座谈会及调研活动，促使党员在实践中内化理论，提升工作成效，发挥示范引领作用。

2.2.2 完善宣传引导的引领机制

高校“样板党支部”需完善宣传引导机制以增强示范引领作用。关键在于组建专业宣传团队，聚焦特色，凝练亮点，确保宣传内容可复制、可推广。同时，利用新媒体平台和多样化形式拓展宣传，定期培训，加强交流，借鉴经验。此外，加大推广力度，实现全程宣传，抓住重要时机推广党建品牌，并通过汇编优秀案例形成传承机制，确保品牌影响力持续增强。

2.2.3 细化考核评估的评价机制

为提升高校“样板党支部”的示范引领作用，需建立细致的考核评估机制。机制包括制定考核指标、建立评估体系和激励机制。指标应涵盖组织建设、宣传引导、教育培养和党建创新等方面。评估体系需定期进行，涵盖多方评估和综合评估，以现场考察、问卷调查等多种方式全面了解支部工作情况，为工作质量提升和大学生思想政治教育评估提供依据。

2.3 巩固队伍管理，稳固高校“样板党支部”示范引领的团队力

高校“样板党支部”的队伍管理是发挥示范引领作用的基础。为确保其有效性，需从严把支部核心、紧固党员纽带和优化组织生活三个方面入手，以增强党支部的团队力。

2.3.1 严把支部核心，彰显领航风采

高校“样板党支部”的领导班子作为示范引领的关键，必须经过严格选拔，确保政治素养、政策把握能力与业务水平。选拔流程公正透明，结合培训和拓展活动，提升领导成员的综合素质和视野。同时，建立健全监督机制，实现信息公开，确保领导班子政治坚定、业务精湛、作风优良，有效发挥其示范引领作用。

2.3.2 紧固党员纽带，展现榜样力量

为强化高校“样板党支部”的先锋模范作用，必须重视党员队伍的建设。首先，严格党员准入标准，确保新党员具备坚定的信仰和优秀的品质，通过严谨的审查程序，挑选出政治立场坚定、工作业绩突出、服务意识强的优秀分子。其次，注重党员队伍的多元化发展，避免单一结构的弊端，通过均衡发展不同年级和专业背景的党员，构建混龄互动的团队，实现资源共享和经验传承。最后，深入开展党员继续教育，制定系统化的培训计划，结合党的历史、党章学习、法律法规等内容，提升党员的政治意识和党性修养，同时鼓励党员积极参与自我教育，确保党员队伍在教育和实践中不断成长，为“样板党支部”的示范引领作用提供坚实保障。

2.3.3 优化组织生活，凝聚团队合力

高校“样板党支部”通过落实党章规定，确保党员参与组织生活，深化理论学习，提升党性修养。通过贯彻组织生活制度，如“三会一课”、民主生活会、民主评议党员和谈心谈话，实现党员的自我发展和管理。

3 结语

党支部是高校落实党的教育方针、加强思想政治教育和推进全面从严治党的关键单元。作为党建质量提升的先锋，“样板党支部”通过示范创建和质量创新，有效引领高校教育发展，为立德树人根本任务提供坚实保障和清晰发展路径。

参考文献：

- [1] 邓小平文选（第2卷）[M]. 北京：人民出版社，1993：104.
- [2] 习近平. 在全国教育大会上的讲话[N]. 人民日报，2018-09-11.
- [3] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京：人民出版社，2014：161.
- [4] 列宁全集（第14卷）[M]. 北京：人民出版社，2017：121.
- [5] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N]. 人民日报，2016-12-09.
- [6] 江泽民文选（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，2006：500-501.
- [7] 习近平. 中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报，2022-10-26.

作者简介：陈攀（1980—），男，汉，湖南株洲人，博士，副教授，主要从事思想政治教育研究。
崔皓（1993—），男，汉，辽宁绥中人，博士，副教授，主要从事思想政治教育研究。

项目信息：2024-2025年度湖南科技大学党建研究重点课题（项目编号：2）；2025年度湖南省高校思想政治工作研究项目（项目编号：25D15）；2024年度湖南省高校思想政治工作研究项目（项目编号：24B08）；2025年湖南科技大学思想政治教育名师工作室（项目编号：I25001）。