

水利电力工匠精神赋能立德树人实践路径

曹瀚天 李飞霏 党 鸿 汤春云 郑艳美*

云南水利水电职业学院, 云南 昆明 650205

摘 要: 大国工匠精神是新时代高素质技术技能人才的核心素养, 是推动高质量发展、培育新质生产力的重要精神动力。水利电力行业作为国家基础设施建设的支柱产业, 涌现出一大批执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的大国工匠。本文以水利电力行业大国工匠的典型事迹为切入点, 系统提炼水利电力行业大国工匠精神的核心内涵, 结合云南水利水电职业学院开展“红为底色、水为特色”育人理念、“张桂梅思政大讲堂”、“行·阅云南”实践育人、“非遗进校园”等活动及“岗课赛证”融通等具体实践, 深入探索将大国工匠精神融入立德树人全过程的有效路径, 为培养德技并修的高素质技术技能人才提供理论参考与实践指导。

关键词: 大国工匠精神; 水利电力行业; 职业院校; 立德树人

DOI: 10.64649/yh.jydk.issn3080-2660.202607001

0 引言

党的十八大以来, 习近平总书记高度重视大国工匠和技能人才队伍建设, 多次强调“要树立工匠精神, 把第一线的大国工匠一批一批培养出来”“要在全社会弘扬精益求精的工匠精神, 激励广大青年走技能成才、技能报国之路”^[1]。从中国空间站到港珠澳大桥, 从溪洛渡水电站到白鹤滩巨型机组, 一系列大国重器、超级工程的背后, 都离不开技艺高超、精益求精的大国工匠们默默付出。水利电力行业关系国计民生, 承载着国家能源安全、水安全、粮食安全和生态安全的重要使命。水利水电职业院校作为培养行业技术技能人才的主阵地, 必须深入挖掘和弘扬水利电力行业大国工匠精神, 将其融入立德树人根本任务的全过程。云南水利水电职业学院作为全省唯一一所水利电力类高职学校, 建校70年来为水利电力行业输送了6万余名高素质技术技能人才, 被行业誉为“水利电力工程师的摇篮”。该校秉持“上善若水, 知行合一”的校训, 以“红为底色、水为特色”的育人理念为引领, 在弘扬大国工匠精神、落实立德树人根本任务方面进行了卓有成效的探索与实践。

1 水利电力行业大国工匠精神的核心内涵

通过对赵德才、陈宇潮、张连波、王仁坤、郑守仁、董礼涛、崔兴国、潘从明等数十位水利电力行业大国工匠事迹的系统梳理, 可以提炼出水利电力行业大国工匠精神的五大核心内涵。

1.1 执着专注的坚守精神

执着专注是大国工匠最鲜明的精神底色。水利电力工程建设常处于大山围绕、人迹罕至之处, 工作环境艰苦、周期漫长, 唯有执着坚守方能成就伟业。被誉为“当代大禹”的郑守仁院士, 56载以水利工地为家, 9000多个日夜

守护三峡大坝。他先后两次患癌, 仍拒绝住院治疗, 即使退休后仍带病坚持工作, 完成230万字的《长江三峡水利枢纽建筑物设计及施工技术》。贵州省水利投资集团赵德才, 在水利战线奋斗20多年, 他两个多月未回家, 术后未完全康复即投入防汛工作, 父亲病重期间家人为支持他工作一直未告知, 待他见到父亲时已天人永隔。这种将个人生命融入国家事业的执着精神, 是水利电力行业工匠精神的第一要义。

1.2 精益求精的极致追求

精益求精是工匠精神的核心要素。江苏省江都水利工程管理处陈宇潮, 20多年扎根一线, 练就了“眼看、耳听、手摸、鼻闻”八字绝活。他带领团队开展技术攻关, 获实用新型专利多项, 2018年参加全国水利行业职业技能竞赛取得全国第一的傲人成绩。陈宇潮说: “简单的事情重复做, 重复的事情用心做。”这正是精益求精精神的生动写照。

1.3 一丝不苟的严谨作风

一丝不苟是大国工匠的基本职业操守。水利电力工程关系人民生命财产安全, 丝毫马虎不得。国家卓越工程师王仁坤, 主持设计溪洛渡、锦屏一级等特高拱坝巨型水电站。在溪洛渡拱坝建基面优化研究中, 他带领团队经过大量数值分析和物理模型验证, 仅建基面嵌深调整一项就节省直接投资约6亿元。郑守仁对工程质量更是“丁是丁, 卯是卯”, 凡不符合设计要求的地方绝不放过, 主持编写了130多万字的《水利枢纽工程质量标准及监控》一书。

1.4 追求卓越的创新精神

追求卓越是大国工匠的时代特征。哈电集团汽轮机公司数控铣工董礼涛, 从技校毕业生成长为特级技师, 先后攻克西气东输长输管道燃气增压设备国产化难关, 120余项技术攻关应用到生产实践中, 取得国家专利40余项。金川集团贵金属冶炼工潘从明, 历经近万次实验, 将铂、钯产能由400公斤/年提升至4500公斤

/年以上。东方电机水轮机装配特级技师崔兴国,带领团队攻克白鹤滩百万千瓦机组转轮静平衡难题,实现了“零残余”的理论极限值^[2]。

1.5 甘于奉献的报国情怀

甘于奉献是大国工匠的精神境界。郑守仁累计将各类奖金、稿费158万元全部捐献于公益事业,他说:“三峡工程是长江水利委员会这个群体的心血,是我们水利人共同的孩子。”^[3]从古代治水先贤李冰到当代大国工匠,水利人甘于奉献、服务人民的报国情怀一脉相承。

2 水利水电职业院校落实立德树人根本任务的时代要求

立德树人是教育的根本任务。对于水利水电职业院校而言,落实立德树人根本任务具有特殊重要性。

2.1 培养高素质技术技能人才是行业发展的迫切需求

习近平总书记指出:“我国经济要靠实体经济作支撑,这就需要大量专业技术人才,需要大批大国工匠。”^[4]当前,我国技能劳动者超过2亿人,高技能人才超过6000万人,但与高质量发展需求相比仍有差距。水利电力行业正处在转型升级的关键期,从传统水利向现代水利、智慧水利转变,迫切需要大批具有工匠精神的高素质技术技能人才。

2.2 工匠精神是技术技能人才的核心素养

无论是孙景南的“斤斤计较”,还是陈宇潮的“八字绝活”,抑或董礼涛的“精益求精”,工匠精神始终是优秀技术技能人才的核心素养。职业院校培养的学生,不仅要掌握过硬的技术技能,更要具备执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的职业品格^[5]。

2.3 弘扬工匠精神是职业院校的育人优势

与普通教育不同,职业教育具有天然的“职业性”“实践性”特征^[6]。云南水利水电职业学院在此方面的探索尤为突出。学校深入践行“五育并举”教育理念,围绕思政铸魂、技能成才、国防强志、体育强基等方面,系统性地开展教育教学实践,全方位铺就新时代技能人才成长成才之路^[7]。

3 水利电力行业大国工匠精神融入立德树人根本任务的实践路径——以云南水利水电职业学院为例

3.1 构建“红为底色、水为特色”的思政育人体系

云南水利水电职业学院以“红为底色、水为特色”的育人理念为引领,系统打造了“四个课堂”协同育人的“三全育人”格局。第一课堂深耕思政主阵地,将思想政治理论课、心理健康课程与课程思政紧密结合。校党委书记、

校长带头讲思政课,在专业课程教学中,有机融入王仁坤设计特高拱坝、郑守仁把关三峡质量等工匠故事。学校大中小学思政教育一体化案例入选2025年度教育部高校思政工作质量提升综合改革与精品建设项目。第二课堂延展实践维度,将思政教育延伸至志愿服务、创新创业实践与社团活动。国防教育成效显著,累计输送近500名学子参军入伍;心理健康教育品牌“青春健康行”获全国推广;4名学子捐献血干细胞,学校获评全国模范红十字会称号。第三课堂开拓网络阵地,依托互联网思政教育平台,实现思政教育的全天候覆盖。第四课堂浸润水文化滋养,校园内建有学海、拱坝、土石坝、三眼井等融水文化于实景的育人景观。这“四个课堂”各有侧重、环环相扣,构建起全员全程全方位育人的“大思政”格局。

3.2 打造“榜样引领、典型示范”的思政大课堂

开设“张桂梅思政大课堂”分课堂。2025年10月,“张桂梅思政大课堂——云南水利水电职业学院分课堂”第2讲举行,“云南省五一劳动奖章”获得者、优秀校友蒋德体担任主讲,以“弘扬工匠精神服务大国重器”为题,结合自身扎根基层水文监测一线逐步成长为技术骨干的经历,生动诠释了新时代水利精神。举办“劳模进校园”主题团课,邀请市级劳模代表为师生讲述劳模工匠奋斗事迹。学校还组织教师参加演讲比赛讲述优秀校友扎根边疆、投身国家水电建设并荣获“全国水利系统劳动模范”的感人故事。

3.3 推进“岗课赛证”融通,以技能竞赛淬炼工匠品格

云南水利水电职业学院将技能竞赛作为检验教育教学质量的“试金石”,建立了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”长效机制。2025年10月,学校承办云南省职业院校技能大赛水利工程BIM建模与应用、智能节水系统设计与安装、电气安装3个赛项,吸引26所院校66支队伍共167名选手参赛。学生在各级赛场上捷报频传:第十七届全国水利职业院校技能大赛中荣获二等奖1项、三等奖3项;云南省职业技能大赛中取得“建筑工程无损检测技术”赛项一等奖1项、二等奖1项;第六届全国高校计算机能力挑战赛中,学子斩获国赛一等奖5项、二等奖7项。学校举办职业教育活动周,开展学生技能竞赛校内选拔赛。通过将赛项标准融入教学标准、竞赛资源导入课程内容,让学生在反复操练和同台竞技中淬炼精益求精的工匠品格^[8]。

3.4 深化产教融合,在真实场景中锤炼工匠本领

学校紧扣产教融合核心,2023年以来,联合多所院校、企业及行业协会,组建或加入了

“云南省水利电力能源产教融合共同体”和“云南省人工智能技术产教融合共同体”等共同体平台,与北控水务集团共建现代产业学院,与沧源县共建“口岸经济学院”。校外与白鹤滩水电站、乌东德水电站、滇中引水工程等重大项目单位及上百家企业共建实训基地,将学徒制实习和岗位实习贯穿人才培养全过程。与北控水务共建的现代产业学院入选2025年度职业教育示范性产教融合项目。实施订单式培养,毕业生初次就业签约率保持在98%左右。

3.5 营造“水韵匠心、崇技尚能”的校园文化生态

2026年4月,云南水利水电职业学院校史馆正式开馆,全景展现了学校自1956年建校以来的奋斗历程。校党委书记马志宇指出,校史馆要成为全校师生的“精神高地”。在校史馆开馆仪式后,学校同步举办“非遗进校园”活动,师生们亲手触摸传统技艺,感悟“偏毫厘不敢安”的工匠精神。2025年,学校联合云南省图书馆、云南大学马克思主义学院共同策划“行·阅云南”系列活动,以“行走研学+沉浸阅读”的方式,组织师生深入迪庆、丽江、怒江等地。2026年4月,该系列活动正式启动第二轮。学校举办建校70周年高质量发展师生文艺展演“云水艺韵”,校园文化节、泼水节、非遗体验等活动丰富多彩。

参考文献:

- [1] 陈鑫龙.全面建设特色鲜明的区域性高水平高职院校:——云南水利水电职业学院高质量发展纪实[N].云南日报,2026-04-23(008).
- [2] 叶浅韵.“大国工匠人物传”丛书:崔兴国[M].北京:中国工人出版社,2025.
- [3] 张迪.中国的工匠精神及其历史演变[J].思想教育研究,2016(10):45-48.
- [4] 中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定[N].人民日报,2024-07-22(001).
- [5] 吴秀杰.基于工匠精神培育的高职院校劳动教育提升策略[J].教育科学论坛,2024(18):68-71.
- [6] 李昌娟.职业教育使命与“工匠精神”的培育[J].广东水利电力职业技术学院学报,2017,15(1):47-49+54.
- [7] 李纯斌.高职院校以劳动教育铸就工匠精神的实践探索[J].中国高等教育,2020(13):78-80.
- [8] 杨丽凡.高职院校英语教学“岗—课—赛—证”融通育人机制研究[J].大学,2025(14):87-90.
- [9] 赵本琼,杨玉洁.工匠精神引领新质生产力:李冰治水智慧的现代传承与创新[J].四川水利,2025,46(1):174-176+184.

作者简介:曹瀚天(1984.10—),男,汉族,云南禄丰,本科,副教授,研究方向:电气自动化、数字经济、职业教育。

通讯作者:郑艳美(1992.10—),女,白族,云南鹤庆,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育。

项目信息:云南水利水电职业学院“润滇追梦”辅导员工作室项目资助。

3.6 建设“名师引领、专兼结合”的双师型师资队伍

学校深入挖掘扎根一线、潜心教学的教师典型。唐朝栋从1987年到2024年退休,在学校站了整整37年讲台,主讲过20多门专业课。校友陈循谦扎根东川60余载,将毕生奋斗凝练为“铜魂”“水魂”“泥魂”——“三魂精神”。学校师资队伍中硕士及以上学历教师占比75%,高级职称比例达25%，“双师型”教师比例达32%，为工匠精神的传承提供了坚实师资保障。

4 小结

学校通过构建“红为底色、水为特色”的思政育人体系、打造“张桂梅思政大讲堂”等榜样引领品牌、推进“岗课赛证”融通的技能竞赛机制、深化产教融合的真实场景实训、建设“行·阅云南”等特色校园文化品牌、培育“名师引领、专兼结合”的双师型队伍等系统性实践路径,将大国工匠精神全方位融入立德树人全过程,为培养德技并修的水利电力技术技能人才探索出了一条富有特色的有效路径。未来,学校将继续坚持党的全面领导,构建“红色铸魂、水润匠心”思政育人体系,打造特色育人品牌;落实职教兴滇工程,聚力“双高”建设,提升关键办学能力,推动大国工匠精神薪火相传,在云岭山河间续写“守护江河安澜、点亮万家灯火”的华美篇章。