

数学专业师范生实变函数课程中的反例教学

许俊莲

宝鸡文理学院数学与信息科学学院, 陕西 宝鸡 721013

摘要: 实变函数作为数学专业的核心课程, 在培养师范生的抽象思维、逻辑推理和解决问题能力等综合素养方面发挥着重要的作用。基于该课程抽象性和复杂性较高的特点, 学生在学的过程中容易产生畏难心理。本文针对实变函数课程中的几个问题, 结合具体条件, 构造恰当反例并给出证明过程。从而让学生更容易、更直观理解和掌握基本概念和定理, 调动学生学习的积极性。

关键词: 可测函数; 勒贝格积分; 依测度收敛; 卢津定理; 叶果洛夫定理

DOI: 10.64649/yh.jydk.issn3080-2660.202604018

0 引言

实变函数是大学数学专业的一门必修课程, 它是数学分析课程学习的深入, 为后续学习概率论与数理统计、泛函分析等课程提供必备的理论基础, 在分析数学中起到了承前启后的作用, 是连接经典数学与现代数学的桥梁。在数学专业师范生的培养过程中, 实变函数也起到了重要的作用。作为素养培育的核心课程, 一方面, 完善师范生的分析学知识体系, 让师范生深刻理解中学数学知识的本质与延伸; 另一方面, 提升师范生的数学抽象思维、逻辑推理、和严谨论证能力, 为他们开展中学数学教学研究, 教材分析, 教学改革奠定理论基础。

实变函数课程具有理论性强、抽象度高的显著特点, 对学生的逻辑思维和数学基础要求较高, 被认为是难度较高的专业核心课程。在教学过程中, 为了加深学生对概念和定理的理解掌握, 往往会对重要概念和定理进行注解和说明。在这个过程中, 一种有效的教学手段就是反例教学, 通过例举一些具体的反例让学生产生直观的印象, 从而更容易接受、理解、辨析概念及定理的条件和使用范围。到目前为止, 已经有一些学者总结讨论了反例在实变函数课程教学中的应用^{[1][2][3][4][5]}。本文将结合师范生实变函数课程内容, 总结探讨反例在各个知识点中的应用, 从而提升课堂的教学效果, 增强学生的综合素养, 实现教育目标。

1 可测函数与连续函数的关系

连续函数是数学分析中一类重要的函数, 通过可测函数的定义可以判断, 可测集上的连续函数一定是可测函数。反过来, 可测函数是否连续? 答案是否定的, 比如狄利克雷函数。下面的卢津定理说明它们之间确实存在着一定的关系。

定理 1^[6] 设 $f(x)$ 是 E 上几乎处处有限的可测函数, 则对任意 $\delta > 0$, 存在闭子集 $F_\delta \subset E$,

使 $f(x)$ 在 F_δ 上是连续函数, 且 $m(E \setminus F_\delta) < \delta$ 。

值得强调的是卢津定理不能改为: 存在闭子集 $F \subset E$, 使 $f(x)$ 在 F 上是连续函数, 且 $m(E \setminus F) = 0$ 。为了给出一个反例, 首先构造下面的类 Cantor 集 S 。

在区间 $[0, 1]$ 中以 $\frac{1}{2}$ 为中心, 去掉长度为 $\frac{1}{4}$ 的开区间 $(\frac{3}{8}, \frac{5}{8})$, 剩下两个闭区间 $[\frac{1}{8}, \frac{3}{8}]$, $[\frac{5}{8}, 1]$; 再分别以这两个闭区间的中点为中心, 去掉长度为 $\frac{1}{4^2}$ 的开区间; 按照此方法一直进行下去, 就从 $[0, 1]$ 去掉了可数多个互不相交且没有公共端点的开区间, 剩下的必是一个闭集, 记为 S 。

显然, S 无内点且 $mS = \frac{1}{2}$ 。

例 1^[1] 设函数 $f(x) = \begin{cases} 1, & x \in S, \\ -1, & x \in [0, 1] \setminus S, \end{cases}$ 则对

$[0, 1]$ 中的任一零测度集 A , $f(x)$ 在 $[0, 1] \setminus A$ 上不连续。证明 仅说明 $f(x)$ 在 $([0, 1] \setminus A) \cap S$ 上不连续, 任给 $x_0 \in ([0, 1] \setminus A) \cap S$, 及 $\delta > 0$, 由于 S 无内点, 故 $(x_0 - \delta, x_0 + \delta) \cap ([0, 1] \setminus (A \cup S)) \neq \emptyset$ 。取 $\varepsilon = 1$, 对任意 $\delta > 0$, 存在 $x' \in (x_0 - \delta, x_0 + \delta) \cap ([0, 1] \setminus (A \cup S))$, 则 $f(x') = -1$ 且 $|f(x') - f(x_0)| = 2 > 1$, 因此 $f(x)$ 在 x_0 点不连续。

在例 1 中, 根据 $f(x)$ 的定义可知, $f(x)$ 在 $[0, 1]$ 上可测, 但对任意零测度集 A , $f(x)$ 在 $[0, 1] \setminus A$ 上不连续, 因此, 满足条件的闭子集 F 不存在。

2 可测函数列几种收敛之间的关系

在数学分析中, 系统学习了函数列在一个集合上的处处收敛性和一致收敛性。可知, 一致收敛的函数列一定处处收敛。一般情况下, 处处收敛不能保证一致收敛。下面的叶果洛夫定理说明, 在一定条件下, 几乎处处收敛的可测函数列是“基本上”一致收敛的。

定理 2^[6] 设 $mE < \infty$, $\{f_n\}$ 是 E 上一列几乎处处收敛于一个几乎处处有限的函数 f , 则对任意 $\delta > 0$, 存在子集 $E_\delta \subset E$, 使 $\{f_n\}$ 在 E_δ 上一致收敛, 且 $m(E \setminus E_\delta) < \delta$ 。

在定理 2 中条件 $mE < \infty$ 不可少, 当 $mE = \infty$ 时, 定理不成立。

例 2^[7] 考虑区间 $E = (0, \infty)$ 上的函数

列 $f_n(x) = \frac{x}{n}, n = 1, 2, \dots$, 则任给 $x \in E$, 有

$\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) = 0$ 。但对于任意的 $\delta > 0$, 不能 E 从中去掉一个测度小于 δ 的子集 E_δ , 使得 $\{f_n(x)\}$ 在 $E \setminus E_\delta$ 上一致收敛于 0。

证明 (反证法) 对于任意的 $\delta > 0$, 假设存在 $E_\delta \subset E$, 且 $mE_\delta < \delta$, 使得 $\{f_n(x)\}$ 在 $E \setminus E_\delta$ 上一致收敛于 0。即对于 $\varepsilon = 1$, 存在正整数 N ,

当 $n > N$ 时, 任给 $x \in E \setminus E_\delta$, 有 $|f_n(x)| < 1$, 从而

$0 < x < n$, 则 $E \setminus E_\delta \subset (0, n)$ 。由此可知 $E \subset E_\delta \cup (0, n)$

, 所以 $mE \leq \delta + n$, 这与 $mE = \infty$ 矛盾, 得证。此外, 定理 2 不能改为: 存在子集 $F \subset E$, 使 $\{f_n\}$ 在 F 上一致收敛于 f , 且 $m(E \setminus F) = 0$ 。

例 3^[1] 考虑区间 $E = [0, 1]$ 上的函数列

$$f_n(x) = \begin{cases} 0, & x = 0 \text{ 或 } x \in [\frac{1}{n}, 1], \\ 1, & x \in [\frac{1}{n+2}, \frac{1}{n+1}), \\ \text{线性函数}, & \text{其它}, \end{cases}$$

可知 $f_n(x)$ 为 E 上的连续函数, 即为可测函数。

对于任给 $x \in E \setminus \{0\}$, 存在 n , 使得 $x \geq \frac{1}{n}$, 此

时 $f_n(x) = 0$, 且当 $m > n$ 时, $f_m(x) = 0$, 从而推出

$$\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) = 0。$$

若存在 $E_0 \subset E$, 且 $mE_0 = 0$, 使得 $\{f_n(x)\}$ 在 $E \setminus E_0$ 上一致收敛于 0。由于点 $x = 0$ 是集合 $E \setminus E_0$ 的聚点, 则存在数列 $\{x_k\} \subset E \setminus E_0$, 使得

$$\lim_{k \rightarrow \infty} x_k = 0。$$

因此, 对任意 $N > 0$, 存在 $k > N$, 使得 $0 < x_k < \frac{1}{N+1}$ 。进一步, 存在 $n \geq 0$, 使得

$$\frac{1}{N+n+2} \leq x_k < \frac{1}{N+n+1}。$$

此时有 $f_{N+n}(x_k) = 1$ 且 $x_k \in E \setminus E_0$ 。这与 $\{f_n(x)\}$ 在 $E \setminus E_0$ 上一致收敛于 0

矛盾。

在实变函数中, 引入测度概念后, 利用测度描述了函数列的收敛, 即依测度收敛。依测度收敛和收敛之间有没有强弱关系? 下面例子说明依测度收敛不能蕴含几乎处处收敛。

例 4^[7] 设 $E = (0, 1]$, 对任意的正整数 n , 对于任意 $x \in E$, 定义函数

$$f_j^{(n)}(x) = \begin{cases} 1, & x \in (\frac{j-1}{2^n}, \frac{j}{2^n}], \\ 0, & x \notin (\frac{j-1}{2^n}, \frac{j}{2^n}], \end{cases}$$

其中 $j = 1, 2, \dots, 2^n$ 。将 $\{f_i^{(n)} : j = 1, 2, \dots, 2^n\}$ 先按 n 后按 j 的顺序逐个地排成一列:

$$f_1^{(1)}(x) f_2^{(1)}(x) \dots, f_1^{(n)}(x) f_2^{(n)}(x) \dots, f_2^{(n)}(x) \dots$$

任给 $\sigma > 0$ 当 $\sigma > 1$ 时, $E[|f_j^{(n)} - 0| \geq \sigma] = \emptyset$

当 $0 < \sigma \leq 1$ 时, $E[|f_j^{(n)} - 0| \geq \sigma] = (\frac{j-1}{2^n}, \frac{j}{2^n}]$; 因此

$$m(E[|f_j^{(n)} - 0| \geq \sigma]) \leq \frac{1}{2^n}, \text{ 故 } \lim_{n \rightarrow \infty} m(E[|f_j^{(n)} - 0| \geq \sigma]) = 0$$

, 即 $\{f_j^{(n)}\}$ 依测度收敛于 0。

任取 $x_0 \in (0, 1]$, 不管 n 多大, 总存在 j ,

使 $x_0 \in (\frac{j-1}{2^n}, \frac{j}{2^n}]$, 故 $f_j^{(n)}(x_0) = 1$ 且 $f_{j+1}^{(n)}(x_0) = 0$ 或

$f_{j-1}^{(n)}(x_0) = 0$, 即 $\{f_{j-1}^{(n)}(x_0)\}$ 中有两个子列收敛但极

限不相等, 故函数列 $\{f_{j-1}^{(n)}\}$ 在 $(0, 1]$ 中任何点都发散。

反过来, 几乎处处收敛能否蕴含依测度收敛? 下面例子说明答案是否定的。

例 5^[6] 设 $E = (0, \infty)$, 定义函数列

$$f_n(x) = \begin{cases} 1, & x \in (0, n] \\ 0, & x \in (n, \infty) \end{cases} \quad n = 1, 2, \dots \text{ 可知 } f_n(x) \rightarrow 1 (n \rightarrow \infty)$$

任给 $0 < \sigma < 1$, $E[|f_n - 1| \geq \sigma] = (n, \infty)$ 且 $m(n, \infty) = \infty$, 即

$\{f_n(x)\}$ 在 E 上不依测度收敛于 1。

例 4 和例 5 说明, 依测度收敛和几乎处处收敛之间区别很大, 不能相互推出, 但里斯定理和勒贝格定理又反映了它们之间存在着密切关系。

3 勒贝格积分的性质

引入勒贝格积分的目的就是为了克服黎曼积分存在的一些缺陷,特别是积分换序的问题。在实变函数教材中,给出勒贝格积分的概念后,重点介绍了勒贝格积分的性质。通过学习这些性质,体会勒贝格积分的强大。

首先,法图引理和勒贝格控制收敛定理表明,勒贝格积分在处理极限运算与积分运算交换顺序时,所要求的条件比黎曼积分要弱得多。具体内容如下:

定理 5^[6] 设 E 为可测集, $\{f_n\}$ 为 E 上一列可测函数, 则 $\int_E \lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) dx \leq \lim_{n \rightarrow \infty} \int_E f_n(x) dx$.

定理 6^[6] 设 E 为可测集, $\{f_n\}$ 为 E 上一列非负可测函数, F 是 E 上非负勒贝格可积函数, 如果对于任意的正整数 n , $|f_n| \leq F$ 几乎处处于 E

且 $\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) = f(x)$ 几乎处处于 E , 则

$$\int_E \lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \int_E f_n(x) dx.$$

需要强调的是, 定理 5 中不能将“ \leq ”改为“ $=$ ”。

例 6^[8] 考虑区间 $E=[0,1]$ 上的函数列

$$f_n(x) = \begin{cases} n, & x \in (0, \frac{1}{n}) \\ 0, & x \notin (0, \frac{1}{n}) \end{cases} \quad \text{则对任意 } x \in E,$$

参考文献:

- [1] 冯淑霞. 实变函数课程教学中的反例应用 [J]. 高等数学研究, 2015, 18(1): 112-114.
- [2] 黄金锐. 实变函数中的若干反例 [J]. 数学学习与研究, 2015, (03): 85+87.
- [3] 沈春芳, 杨刘. 论“实变函数”课程中的反例 [J]. 科教文汇, 2017, 381(09): 50-51.
- [4] 范洪福, 范子杰. 实变函数反例研究 (I) [J]. 大学数学, 2018, 34(06): 52-55.
- [5] 苏先锋, 李晓萌. 反例等在实变函数教学中的应用 [J]. 淮北师范大学学报 (自然科学版), 2023, 44(2): 83-87.
- [6] 程其襄, 张奠宙, 胡善文等. 实变函数与泛函分析基础 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2023.
- [7] 杨力华. 实变函数论教程 [M]. 北京: 科学出版社, 2017.
- [8] 郑维行, 王声望. 实变函数与泛函分析概要 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2022.
- [9] 夏道行, 吴卓人, 严绍宗等. 实变函数与泛函分析 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2023.

作者简介: 许俊莲 (1982—), 女, 山西临汾人, 教授, 博士, 主要从事小波分析在非参数统计估计中的应用等研究。

项目信息: 陕西省宝鸡文理学院校级重点教改项目 (24JGZD10)。

有 $f(x) = \lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) = 0$, 故 $\int_E \lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) dx = 0$ 。

但 $\int_E f_n(x) dx = \int_{(0, \frac{1}{n})} n dx + \int_{[\frac{1}{n}, 1]} 0 dx = 1$,

故 $\int_E \lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) dx < \lim_{n \rightarrow \infty} \int_E f_n(x) dx$

在定理 6 中, 非负可积函数 F 称为 $\{f_n\}$ 的控制函数, 这里控制函数的可积性条件不能去掉。

例 7^[9] 考虑区间 $E=(0, \infty)$ 上的函数列

$$f_n(x) = \frac{1}{n} \frac{1}{(1/n)^2 + x^2}。 \text{显然, 对任意 } x \in E,$$

有 $\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x) = 0$ 但 $\lim_{n \rightarrow \infty} \int_E f_n(x) dx = \frac{\pi}{2} \neq \int_E 0 dx$ 。

尽管函数列处处收敛, 但极限和积分不能交换顺序, 其原因在于不存在勒贝格可积的控制函数。

5 结语

本文结合实变函数课程的具体内容, 针对一些重要的概念和定理进行了注释说明, 并通过例举反例让学生更清晰、更直观的理解掌握。在教学中, 恰当地运用反例, 能够让学生正确辨析概念之间的关系、深刻理解并运用基本定理解决实际问题, 从而提升学生综合素养, 进一步提高教学质量。