

新时代高校青年理想信念教育的创新路径

罗超

塔里木大学, 新疆阿拉尔 843300

摘要: 在新时代的大背景之下, 国际意识形态方面的博弈变得更加激烈, 数字技术取得了快速的发展, 社会结构也发生了深刻的转型, 这些情况给高校青年理想信念教育给予了全新的挑战以及机遇, 青年乃是国家未来的希望、民族未来的寄托, 他们理想信念的坚定程度直接关系到中华民族伟大复兴中国梦的实现进程。目前高校理想信念教育仍然面临着一些问题, 比如教育内容和青年需求相互脱节, 方式方法比较传统且固化, 育人合力还没有形成等, 迫切需要去探索适合时代特征以及青年成长规律的创新路径, 这篇文章依据马克思主义人的全面发展理论以及教育心理学规律, 结合新时代高校育人的实践情况, 从理论引领、数字赋能、实践深耕、文化浸润、机制保障这五个维度, 系统地阐述高校青年理想信念教育的创新方向以及实施策略, 推动理想信念教育从单向灌输朝着多元协同转变, 从固定时空向着无界育人延伸, 切实提高教育的针对性、实效性以及感染力, 为培养可担当民族复兴大任的时代新人提供理论参考以及实践支撑。

关键词: 新时代; 高校青年; 理想信念教育; 创新路径; 协同育人

0 引言

习近平总书记曾明确指出:“青年的理想信念关乎国家未来”。理想信念乃是青年世界观、人生观以及价值观的集中呈现, 是激励他们勇敢向前奋进的精神支柱以及力量的源头, 新时代为青年赋予了全新的使命担当, 同时也为高校的理想信念教育确定了新的坐标方位。当下世界正处于百年未有之大变局且加速演变, 西方意识形态借助多种渠道进行渗透, 这对青年的价值判断造成了冲击, 而国内处于社会转型期所产生的矛盾问题以及数字化浪潮带来的信息碎片化状况, 使得青年理想信念形成过程的复杂性有所加剧, “00后”“10后”已然成为高校青年的主体部分, 他们身为数字原住民, 思维较为活跃, 个性也十分鲜明, 对传统的说教式教育模式存在着天然的抵触情绪, 传统理想信念教育在内容供给、方式方法以及载体形式等方面, 已经难以契合新时代的需求。在这样的背景情形之下, 怎样去破解教育面临的困境、创新教育的路径、筑牢青年信仰的根基、补足精神方面的养分、把稳思想的方向, 成为了高校思想政治教育的核心课题, 高校作为理想信念教育的主要阵地, 要主动去顺应时代的变化, 依据青年成长的规律, 把理论创新当作先导, 将技术赋能作为支撑, 把实践育人作为关键要点, 构建起全方位、多层次以及立体化的理想信念教育体系。现有的研究大多聚焦于单一维度的路径探寻, 缺少系统性以及整体性的考量。本文依据现有的研究成果^[1], 结合新时代育人的特征, 整合理论、技术、实践、文化、机制等多方面的资源, 提出系统性的创新路径, 为提高高校青年理想信念教育的质量提供新的思路。

1 新时代高校青年理想信念教育的现实境遇

新时代为高校青年理想信念教育提供了丰富的资源与广阔的平台, 同时也带来了诸多挑战, 二者交织构成了教育工作的复杂现实境遇。从机遇层面来看, 国家对思想政治教育的高度重视为理想信念教育提供了坚实保障, 一系列政策文件的出台明确了教育的方向与要求, 红色文化资源的深度挖掘与数字化转化为教育提供了丰富素材, 数字技术的发展则打破了传统教育的时空界限, 为教育模式创新提供了技术支撑。从挑战层面而言, 首先, 西方意识形态渗透呈现隐蔽化、多元化特征, 通过影视作品、网络舆情、文化产品等多种渠道传播错误思潮, 消解青年对中国特色社会主义的信仰与认同^[2]; 其次, 社会转型期的利益格局调整与矛盾问题, 使部分青年出现价值迷茫、功利化倾向, 将个人发展与物质利益挂钩, 忽视国家需求与社会担当; 再次, 传统教育模式存在明显短板, 思政课堂多以理论灌输为主, 内容脱离青年生活实际与思想困惑, 方式方法单一固化, 难以激发青年的主动参与性; 最后, 教育协同机制不完善, 思政课程与专业课程脱节、学校教育与社会教育、家庭教育、社会教育割裂, 未能形成全员、全程、全方位的育人合力, 影响了教育效果的持续性与稳定性。认清这一现实境遇, 是探索创新路径的前提与基础, 唯有直面挑战、把握机遇, 才能推动理想信念教育实现高质量发展。

2 新时代高校青年理想信念教育的创新路径

2.1 深化理论引领, 构建精准化内容体系

理想信念的坚定源于理论上的清醒, 深化

理论引领是理想信念教育的核心任务,需立足青年认知规律与时代需求,构建精准化内容体系,实现理论教育从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变。一方面,要强化核心理论的深度阐释,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合,深入解读“中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行”的深刻内涵^[3]。高校应组织教师队伍开展专题研究,将抽象理论转化为青年易于理解的通俗表达,结合新时代重大成就、典型案例与现实问题,增强理论的说服力与感染力,引导青年从历史逻辑、理论逻辑、现实逻辑中坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。另一方面,要立足青年需求优化内容供给,结合不同专业、不同年级青年的思想特点与成长需求,定制差异化教育内容。工科专业可融入大国工匠精神与科技报国理念,理科专业可强化科学精神与创新担当培育,文科专业可突出家国情怀与文化自信涵养,医学专业可注重医者仁心与责任担当教育^[4]。同时,针对青年关注的就业创业、成长成才、社会热点等问题,将理想信念教育与解决实际困惑相结合,使理论教育贴近青年生活、触动青年心灵,让青年在理解理论、认同理论的基础上,将其转化为坚定的理想信念与行动自觉。

2.2 赋能数字技术,打造智慧化教育场景

数字化浪潮为高校理想信念教育带来了革命性机遇,高校应主动顺应技术发展趋势,以数字技术为支撑,打造智慧化教育场景,推动教育模式迭代升级。首先,构建一体化数字思政平台,整合学业数据、科研轨迹、心理测评、社会实践、第二课堂等多维度数据源,打破信息孤岛,构建青年“数字画像”,精准识别青年思想动态与教育需求。通过平台实现教育资源的精准推送、教育过程的实时跟踪、教育效果的量化评估,为个性化教育提供数据支撑,如针对思想迷茫的青年推送理论学习资源,针对积极参与社会实践的青年提供展示平台,提升教育的针对性与实效性。其次,创新数字化教育载体,充分利用虚拟现实、增强现实、人工智能等技术,将红色资源转化为沉浸式教育内容,重现革命历史场景、还原英模事迹,让青年身临其境感受理想信念的力量,打破传统教育的时空限制与形式局限。同时,依托微信公众号、抖音、B站等新媒体平台,打造优质思政内容矩阵,制作微视频、动漫、H5、播客等青年喜闻乐见的内容产品,以情感叙事、生活叙事取代宏大叙事,让思政教育从“高高在上”变得“触手可及”,在网络空间唱响主旋律、传播正能量。最后,构建数实融合育人机

制,将线上教育与线下引导相结合,通过“线上党支部”“数字班级”等形式延伸教育触角,实现“未进校、先进班”“离校不离班”的全程育人,同时依托数字平台开展线上互动讨论、线下实践预约、朋辈榜样分享等活动,形成“键对键—面对面—心连心”的联动机制,让智慧化教育既有技术力度,又有人文温度。

2.3 深耕实践育人,搭建常态化践行平台

理想信念的巩固归旨于实践践行,高校应坚持理论与实践相统一,搭建常态化实践平台,引导青年在实践中深化认知、强化认同、外化行动。首先,构建“思政课程+专业课程+实践课程”三维联动体系,将理想信念教育融入实践教学全过程,思政课程设置实践环节,组织青年开展社会调研、红色研学等活动;专业课程结合学科特点设计实践项目,让青年在专业实践中践行理想信念;实践课程聚焦社会需求,搭建志愿服务、实习实训、创新创业等平台,使青年在解决实际问题中锤炼品格、增长才干。例如,组织青年深入乡村开展支教扶贫、乡村振兴调研等活动,让其在服务群众、奉献社会中感悟时代使命,将个人理想融入国家发展大局。其次,丰富实践教育形式,打造“行走的课堂”,充分利用革命遗址遗迹、红色文化研习基地、重大历史事件纪念日等资源,开展体验式、沉浸式实践活动,让青年在探寻红色足迹、缅怀革命先烈中接受精神洗礼,传承红色基因^[3]。同时,鼓励青年参与重大事件服务、应急救援、社区治理等社会实践,在攻坚克难、担当作为中强化责任意识与使命担当,将理想信念转化为具体行动。最后,健全实践育人评价机制,将实践表现纳入青年综合素质评价体系,制定科学的评价标准,对青年参与实践的过程、成果与表现进行全面考核,强化评价结果的运用,激励青年主动参与实践,形成“实践—感悟—提升”的良性循环,让理想信念在实践中扎根生长。

2.4 厚植文化浸润,营造全方位育人氛围

文化是理想信念教育的重要载体,高校应充分挖掘文化资源,以文化浸润为抓手,营造全方位、立体化的育人氛围,引导青年在文化熏陶中坚定理想信念。首先,深挖红色文化资源,将红色文化融入校园文化建设全过程,建设党史学习教育主题广场、理想信念教育文化长廊、英模人物雕塑园等物理空间,让校园的一草一木、一景一物都承载教育意义;定期举办理想信念主题文化活动,如红色经典诵读会、革命歌曲传唱赛、理想信念故事分享会等,营造浓厚的文化氛围^[4]。同时传承中华优秀传统文化,深入挖掘中华优秀传统文化中“修身齐家治国平天下”的理想追求、“天下兴亡匹夫有责”

的担当意识、“自强不息厚德载物”的精神品格，将其与新时代理想信念教育相结合，通过开设传统文化课程、举办文化节、开展传统技艺体验等活动，引导青年从传统文化中汲取精神养分，增强文化自信，将个人理想与民族复兴紧密结合。最后，培育校园精神文化，凝练具有本校特色的办学理念与校园精神，发挥榜样示范引领作用，宣传优秀教师、杰出校友、身边青年的先进事迹，用身边人、身边事教育引导青年，让青年在榜样的感召下树立远大理想、勇于担当作为，形成崇尚理想、追求卓越的校园风尚。

2.5 健全机制保障，凝聚多元化育人合力

理想信念教育的长效开展离不开健全的机制保障，高校应构建系统完备、科学规范、运行有效的工作机制，凝聚多元化育人合力。首先，建立多元主体协同机制，明确校领导、专任教师、行政人员、学生骨干的育人责任，形成四级责任体系：校领导担任第一责任人，统筹规划教育工作，带头讲授形势政策课；专任教师承担课程育人主体责任，将理想信念教育融入教学全过程；行政人员发挥管理育人、服务育人作用，在日常管理服务中渗透教育理念；学生骨干发挥朋辈引领作用，组织开展自我教育活动^[5]。同时，加强与家庭、社会的联动，搭建家校社协同育人平台，引导家庭树立正确的教育观念，配合学校开展教育工作，充分利用社会资源拓展教育空间，形成全员育人格局。其次，完善师资队伍建设机制，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的理想信念教育教师队伍，加强马克思主义学院教师、辅导员、专业课教师的协同培训，提升教师的理论素养、育人能力与数字技术应用能力，鼓励教师开展理想信念教育相关研究，创新教育方法与内容，为教育创新提供人才支撑。最后，健全考核评价与激励机制，将理想信念教育工作纳入高校党建工作考核、院系工作评价与教师绩效评价体系，制定明确的考核指标，

强化考核结果的导向作用；建立健全激励机制，对在理想信念教育工作中表现突出的集体与个人予以表彰奖励，激发全员参与教育工作的积极性与主动性，为理想信念教育创新发展提供坚实保障。

3 结论

新时代高校青年理想信念教育属于系统工程范畴，面临着复杂现实状况以及艰巨任务带来的挑战，其创新发展需要依据时代特征、遵循青年成长规律并且聚焦育人实际效果，本文所提出的理论引领精准化、技术赋能智慧化、实践践行常态化、文化浸润全方位、机制保障多元化的创新途径，构建起多维度、立体化的教育体系，目的在于突破传统教育困境，促使理想信念教育质量提升、效果提高。理论引领作为核心部分，可为理想信念教育筑牢思想基础，数字赋能起到支撑作用，可为理想信念教育注入时代活力，实践践行是关键环节，能让理想信念教育落到实处，文化浸润作为载体，可为理想信念教育营造良好环境氛围，机制保障是基础条件，可为理想信念教育提供长期有效支撑。这五大路径相互联系、有机整合，共同构成新时代高校青年理想信念教育的完整体系，高校应当主动顺应时代发展潮流，持续优化创新途径，丰富教育内容，创新教育方法，凝聚育人合力，推动理想信念教育从被动灌输朝着主动内化转变、从表层认知向着深度认同转变，引导青年坚定理想信念、练就过硬本领、勇于担当作为，成长为可担当民族复兴重任的时代新人。鉴于研究视角以及实践条件存在限制，新时代高校青年理想信念教育的创新路径进程中还需要结合不同高校的办学特色、地域特点以及青年实际情况优化完善，未来可以围绕数字技术深度应用、家校社协同育人机制等方面开展更深入的实证研究，为理想信念教育创新发展提供更具针对性的实践方案。

参考文献：

- [1] 胡蓉. 新时代大学生理想信念教育创新路径[J]. 大学(思政教研), 2022(2):101-104.
- [2] 顾宇, 徐晓东, 崔雅欣. 新时代大学生理想信念教育研究[J]. 今传媒, 2023, 31(6):140-142.
- [3] 李翹彤. 红色资源融入大学生理想信念教育的策略研究[J]. 高教学刊, 2023, 9(S02):62-65.
- [4] 为思政教育装上“数字引擎”[N]. 人民日报, 2025-05-19(06).
- [5] 高校理想信念教育常态化制度化建设的理论基础与实践创新[N]. 贵州教育报, 2025-09-30(03).

作者简介：罗超（1996.09—），男，汉族，四川省兴文县，大学本科，助教，研究方向：大学生思想政治教育。