

契合产业经济发展的高职专业群建设策略研究——以重庆市为例

徐彩睿 向 芹

重庆海联职业技术学院, 重庆 400000

摘要:高职院校应按照产业链的不同特征和功能进行专业群的布局定位,明确专业服务的职业岗位群,提高高职教育的适应性。基于2023年重庆市高职专业群和三次产业相关数据,分析了高职院校专业群与产业经济发展的契合度,研究发现:重庆市高职专业群布局与产业发展需求存在一定的偏差;部分重点产业相关专业群供给不足,滞后于区域产业发展需求;与第三产业相关的专业群建设数量较多,超过产业发展需求;土木建筑、交通运输等相关专业群建设水平较低。为更好地适应区域产业的转型发展,提出教育主管部门应做好专业群建设的顶层设计,进一步加强专业群的统筹布局;高职院校应逐步打破管理边界,促进专业群联动建设,进一步推动高职专业群与产业协同发展,提升高职教育的适应性。

关键词: 高职教育; 专业群; 产业经济; 适应性

0 引言

2019年,教育部、财政部印发的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》,明确提出高职学校专业群的建设应面向区域或行业重点产业,依托优势特色专业,健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制,促进专业资源整合和结构优化。高职教育需与产业结构适应匹配,才能发挥其重要的功能。当前,我国经济进入高质量发展新阶段,产业升级和经济结构的调整对人才培养数量与质量方面提出了新的要求。面对区域产业的转型升级,高职院校应按照产业链的不同特征和功能进行专业群的布局定位,明确专业服务的职业岗位群,提高高职教育的适应性。

“十四五”时期,重庆市产业结构在工业稳定增长的基础上全市加快升级转型。以电子、汽摩、装备制造、消费品等为主的传统优势产业调整、优化升级,形成以物联网、新能源及智能网联汽车、智能机器人、高端装备制造等为支点的战略性新兴产业,传统服务业也以集聚化、集群化发展为导向,不断转型发展。产业结构的调整决定了劳动力结构的调整,面对传统产业的升级改造、现代服务业的蓬勃发展以及新兴战略产业发展的需要,高职教育需要储备与培养相关领域技术技能人才,构建服务于区域产业经济发展的高水平专业群,提高高等职业教育的适应性。因此,本文从契合产业发展的视域出发,基于重庆市高职专业群和三次产业相关数据,分析高职专业群与产业经济发展的契合度以及高职专业群建设策略,使高职专业群精准对接产业发展需求,提升高等职业教育的适应性。

1 重庆市高职教育专业群建设现状

重庆市在高职教育专业建设领域一直非常

重视服务地方经济发展。为推进高职教育专业群与产业经济协同发展,提升高等职业教育的适应性。2020年《重庆市职业教育改革实施方案》提出,职业学校应按照“产业链”“技术核”“职业域”建设特色专业群,提升职业教育服务经济社会功能。2021年,重庆市启动高水平专业群建设计划,共立项60个市级高水平专业群、15所市级高水平高职学校、5所市级高水平高职学校立项培育单位,旨在引领全市职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级。截至2023年,重庆市高职院校43所,共开设284个专业群,其中,高水平专业群60个,高水平专业群占比21%,初步形成了“对接区域重点产业、校企深度融合”的专业群发展体系。

2 重庆市高职专业群与产业经济发展的契合度分析

2.1 高职专业群结构与产业结构的适应性

参照陈超群(2020)^[1]、赵鹏程和李长春(2023)^[2]等人的研究,本文采用结构偏离度分析高职专业群结构与区域产业结构的适应性。结构偏离度计算公式如下:

结构偏离度 = 专业群结构比重 - 产业结构比重

其中,结构偏离度等于0,说明二者处于动态平衡;结构偏离度绝对值接近于0,说明专业群结构和产业结构逐渐趋于适应状态;结构偏离度绝对值越小,说明二者契合度越好;反之,说明二者契合度越差。

首先,参照陈基纯(2020)^[3]的研究方法,按照专业群的产业特性对高职专业大类进行归类分析,依据教育部发布的19个高职教育专业大类,将农林牧渔归为第一产业相关专业;将资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、水利、装备制造、生物与化工、轻工纺织、食

品药品与粮食划分为第二产业相关专业；将交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、新闻传播、教育与体育、公安与司法、公共管理与服务划为第三产业相关专业。然后，根据 2023 年重庆市高职专业群数量和三次产业 GDP 产值，利用结构偏离度公式得到专业群与三次产业的结构偏离度，结果如表 1 所示。

结果表明, 高职专业群整体布局与三次产业结构基本一致, 但仍存在一定的偏差: ①在重庆市高职专业群整体布局中, 高职专业群与第一产业、第二产业的结构偏离度绝对值较低

且为负数,这表明第一产业和第二产业相关专业群建设略低于产业发展的需求;②第三产业与其相关的专业群结构偏离度绝对值较高,表明与第三产业相关的专业群建设数量高于产业的发展需求;③市级高水平专业群与三次产业的结构偏离度绝对值低于全市所有专业群与三次产业的结构偏离度绝对值,这表明在教育主管部门的组织下,高水平专业群结构与产业结构的契合度更高,高水平专业群建设更符合现代产业发展的需求。

表1 重庆市高职院校专业群与三次产业的结构偏离度

产业类型	高水平专业群数 (个)	高水平专业群占比 (%)	专业群数 (个)	专业群占比 (%)	产业结构占比 (%)	高水平专业群与产业结构的偏离度	专业群与产业结构的偏离度
第一产业	2	3.3	2	0.7	6.9	-0.036	-0.062
第二产业	22	36.7	96	33.8	38.8	-0.021	-0.050
第三产业	36	60	186	65.5	54.3	0.057	0.112

2.2 高职专业群与重点产业分布的协调性

根据教育部发布的 19 个高职教育专业大类, 经整理统计, 2023 年全市高职院校各专业大类高水平专业群数量, 见图 1; 2023 年全市高职院校各专业类专业群数量, 见图 2。从高水平专业群设置数量来看, 60 个高水平专业群共覆盖 17 个专业大类, 轻工纺织、公安与司法两个专业大类没有高水平专业群。专业群数量排列第一位的是电子信息大类, 有 11 个高水平专业群; 其次是装备制造大类, 有 9 个高水平专业群; 排列第三位的是医药卫生和财经商贸大类, 各有 7 个高水平专业群, 见图 1。

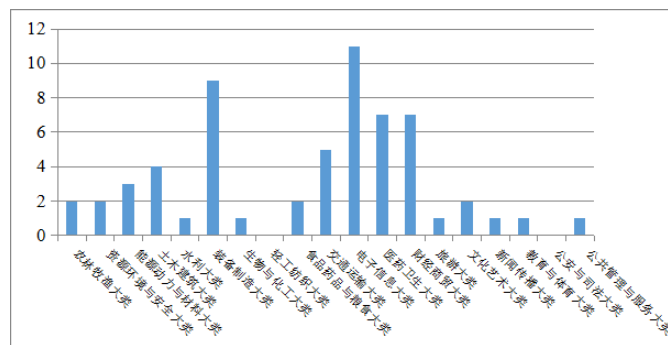


图1 2023年重庆市高职院校各专业大类高水平专业群数量

数据来源：高水平专业群数据来源于2021年重庆市教育委员会《关于重庆市高水平高职学校和专业群建设计划项目拟立项（含培育）建设名单公示》专业群立项文件

从专业群设置来看,专业群数量在40个以上的高职专业大类有电子信息、装备制造、财经商贸,专业群数量在20~40个之间的高职专业大类有土木建筑、交通运输,专业群数量在10~20个之间的专业大类有医药卫生、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务,专业群数量在10个以下的专业大类有农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料等9个高职专业大类,见图2。

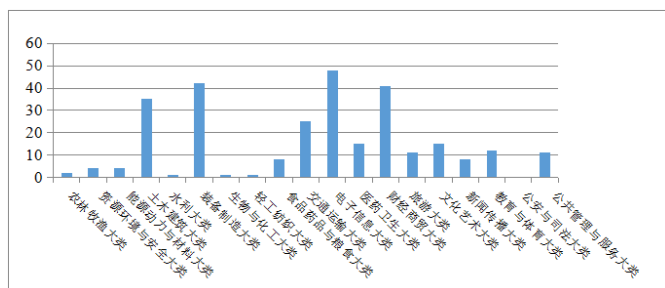


图 2 2023 年重庆市高职院校各专业大类专业群数量

数据来源：专业群数据来源于2023年重庆市高职院校高职教育质量年度报告

从重庆市高职专业群整体布局来看,各高职院校专业群以及高水平专业群的设置相对集中于电子信息、装备制造与财经商贸,能够紧密对接信息技术、新能源汽车、装备制造等主导产业,但对接新材料、生物技术、新能源及新型储能、轻纺食品、现代农业等产业的专业群数量较少,并且土木建筑、交通运输类别的专业群设置数量较多,但入选的市级高水平专业群数量较少,这表明这两类专业群建设水平较低。

3 研究结论与对策

3.1 研究结论

本文基于重庆市高职院校专业群建设和产业发展相关数据,从专业群结构与产业结构的适应性、专业群与重点产业分布的协调性两个方面分析了专业群与产业经济发展的契合度,研究发现高职院校专业群设置遵循了与行业需求对接的原则,但与产业发展需求存在一定的偏差,存在问题:①与第一产业相关的农林牧渔类专业群仅有2个,不能满足重庆地区现代高质量农业发展的需求;②第二产业相关的专业群分布不均衡,主要集中在装备制造和土木两个专业大类,而能源动力与材料、生物

与化工和轻工纺织等专业群设置数量较少。根据重庆市“十四五”规划和“33618”现代制造业集群体系所部署的重点产业发展规划,资源环境与安全、能源动力与材料、生物与化工等重点产业相关的专业群数量和比重应逐步提高。③由于第三产业相关专业群建设投入少、见效快、较易调整等原因,第三产业相关专业群设置数量较多,其超过产业发展需求。④土木建筑、交通运输类别的专业群设置数量较多但整体建设水平较低。可见,重庆市高职院校专业群的建设针对性还不足,需进一步优化专业群整体布局,提高高职教育的适应性。

3.2 对策建议

为更好地适应区域产业发展的需求,推动高职专业群与产业协同发展,提高高职教育的适应性,高职院校专业群建设可以采取如下措施。

3.1 做好专业群建设的顶层设计,统筹协调专业群布局

聚焦重庆市主导产业、优势产业和新兴产业的发展需要,围绕重庆市“33618”现代制造业集群体系和“416”科技创新布局等产业发展战略,教育主管部门需引导高职院校重点建设与产业体系发展相适应的专业群,发挥政府在产教融合的主导作用。教育主管部门可以制定《专业群建设总体方案与评价体系》,对专业群进行系统性规划与指导,鼓励各高职院校重点布局新一代信息技术、新能源及智能网联汽车、新材料、高端装备、生物技术、节能环保等领域相关的专业群,撤销市场供给过剩、就业岗位需求不大的专业群;出台《专业群建设动态调整管理办法》,实现专业群建设的动态调整与自我完善机制,鼓励专业群建设单位根据产业经济发展需求调整优化人才培养内容,以适应新业态、新技术、新工艺的需求;同时,推动形成重点产业与对口专业群的产业发展支撑机制,对于重点建设的专业群,给以资源、资金和组织等方面的支持,如向重点产业相关

专业群扩大招生名额、增设专业群和拓宽专业群布局范围,为重点产业提供充足的对口专业人才。

3.2 打破管理边界,促进区域内专业群协同发展

专业群建设周期长、投入大,由此导致专业群整体布局与产业结构存在一定的偏差。对此,高职专业群的建设可以逐步打破校际壁垒和管理边界,依托共同的办学资源、办学设备和师资力量等,集中资源打造高水平专业群(徐兰和麦强,2022)^[4]。如能源动力相关专业群目前仅有4所高职院校建设,与重庆市新能源与新型储能特色产业的需求相差较大,依据重庆市“33618”现代制造业集群体系,新能源与新型储能这一产业将被重点打造为千亿级特色优势产业集群。因此,在专业群建设过程中,与能源动力相关的专业群建设院校可以联动建设新能源与新型储能专业群,以区域高职院校办学资源为共同的基础,以新能源与新型储能产业集群发展需求为引导,共享实训设备、教学团队、校企合作等资源,推动区域分工协作,发挥区域间比较优势,集合多方资源联合建设新能源与新型储能高水平专业集群。

4 结语

职业教育适应性的提升是新时期我国职业教育发展的重要任务之一(宋亚峰,2022)^[5]。面对传统产业的升级改造、现代服务业的蓬勃发展以及新兴战略产业发展的需要,本文以契合产业经济发展的视域出发,基于重庆市高职专业群和三次产业相关数据分析了专业群与产业发展的契合度,并据此提出教育主管部门应做好专业群建设的顶层设计,进一步加强专业群的统筹布局;高职院校应逐步打破管理边界,促进专业群联动建设,以此构建起服务于区域产业发展的高水平专业群,为区域经济转型升级提供充足的专业人才,提升高等职业教育的适应性。

参考文献:

- [1] 陈超群. 契合区域产业经济发展的一流特色专业群建设推进策略研究——以湖南省为例[J]. 职业技术教育, 2020, 41(20):6. DOI:10.3969/j.issn.1008-3219.2020.20.007.
- [2] 赵鹏程, 李长春. 成渝地区双城经济圈高职专业设置与区域产业结构适应性探析[J]. 职业教育研究, 2023, (01):24-30.
- [3] 陈基纯. 供给侧改革下高职专业设置与产业发展匹配研究——基于广东地市面板数据的实证分析[J]. 中国职业技术教育, 2020(5):39-45.
- [4] 徐兰, 麦强. 广东省首批高水平专业群与产业结构的耦合关系及协同路径探索[J]. 职业教育研究, 2022, (09):11-16.
- [5] 宋亚峰, 许钟元. 高职专业群系统与区域产业系统的耦合关系及时空差异[J]. 中国职业技术教育, 2022, (27):53-61.

作者简介: 徐彩睿(1992.07—), 女, 汉族, 重庆, 讲师, 工程硕士, 研究方向: 职业教育。

项目信息: 重庆市教育委员会2023年职业教育教学改革研究项目“契合产业经济发展的高职专业群建设逻辑与策略研究: 基于重庆市的实证分析”(Z233364)。