

党建融入高校思政：大学生爱国情怀培育策略探索

王洪波

南昌应用技术师范学院，江西 南昌 332020

摘要：新时代背景下，将党建工作深度融入高校思想政治教育，是培育大学生爱国情怀的核心路径与关键支撑。大学生爱国情怀的培育需兼顾情感认同与行动自觉双重维度，实现从历史传承到现实责任、从个体价值到国家使命的认知升华。党建通过政治引领、组织保障与资源整合，为高校思政教育注入红色基因，在筑牢意识形态防线、服务国家战略需求、应对多元价值冲击方面具有鲜明时代意义。基于此，高校应构建课程融合、实践赋能、队伍支撑、文化浸润、机制保障的五位一体策略体系，借助数字化技术与协同育人机制，推动爱国情怀培育从知识传递向信念塑造、行为养成转化，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。

关键词：党建；高校思政教育；爱国情怀培育；协同育人；数字化赋能

0 引言

习近平总书记在全国教育大会上强调，“充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地”，这一论述为党建融入高校思政教育指明方向。高校作为人才培养主阵地，承担着“为党育人、为国育才”的根本使命，而爱国情怀是大学生必备的核心素养，其培育质量直接关系到民族复兴伟业的人才根基。当前，多元文化思潮交织碰撞，数字化技术重塑教育形态，传统思政教育模式面临内容与形式的双重挑战。党建工作凭借其鲜明的政治属性、深厚的历史底蕴与严密的组织体系，能够为高校思政教育提供方向引领与资源支撑，将党的政治优势、组织优势转化为育人优势。因此，探索党建融入高校思政教育的有效路径，强化大学生爱国情怀培育，既是落实立德树人根本任务的必然要求，也是高校应对时代挑战、培养合格建设者和接班人的战略选择。

1 爱国情怀培育的双重维度

1.1 情感认同：从历史传承到现实责任

情感认同是爱国情怀的关键基础，它来自对民族历史和国家发展的认识以及价值上的共鸣，要在历史传承和现实观察中建立。在历史方面，中国共产党在领导革命、建设和改革过程中积累的红色基因，是培养大学生情感认同的资料。整理党史奋斗过程，解释长征精神等精神谱系的内涵，能让大学生了解中国共产党、马克思主义和中国特色社会主义的优点，从历史必然性中坚定国家发展道路的信心。在现实方面，新时代十年的变化为情感认同提供材料，脱贫攻坚、科技突破、生态文明建设等让大学

生感受到国家成就，将历史自豪感变成现实责任担当认识。这种情感认同是基于历史和现实的理性共鸣，能让大学生形成“国之大者”的价值自觉，为爱国情怀打下基础^[1]。

1.2 行动自觉：从个体价值到国家使命

行动自觉是爱国情感的实际表现，表现为把个人成长和国家发展联系起来，履行报国责任，让个人价值和国家任务共同实现。个人价值的实现不能离开国家发展，新时代给大学生带来机会和任务。在专业学习方面，行动自觉是以国家战略需要为方向，把专业知识和实际问题结合起来，比如理工科研究关键技术难题，人文社科传承优秀文化。在社会参与方面，行动自觉是参加志愿服务等实践活动，把爱国热情变成服务行动。这种行动自觉建立在情感认同的基础上，能让大学生加深对爱国情感的理解，形成“知道和做到统一”的效果，让爱国情感变成推动个人和国家发展的力量。

2 党建融入高校思政教育助力大学生爱国情怀培育时代意义

2.1 铸魂育人，筑牢意识形态安全防线

现在，意识形态方面的斗争仍然复杂，西方思想的影响和网络信息的好坏都有，对大学生的价值判断有很多影响。党建加入高校思政教育，能通过明确的政治引导，为爱国情怀培养筑好意识形态安全防线。高校党委通过实行“第一议题”制度，把习近平新时代中国特色社会主义思想放进教育教学全过程，保证思政教育一直坚持社会主义办学方向。基层党支部依靠“三会一课”、主题党日等活动，把理论学习和价值引导结合起来，针对大学生关心的热点问题开展思想引导，帮助他们树立正确的

国家观、民族观、历史观。党员教师发挥带头作用,在教学科研中传递正确价值方向,形成“党员带头、师生一起”的育人环境。这种以党建为中心的价值引导,能帮助大学生在多种思潮中保持政治清醒,增强辨别是非的能力,从基础上筑牢爱国情怀的思想基础,保证人才培养的政治方向^[2]。

2.2 赋能提质,服务教育强国战略需求

建设教育强国是民族复兴的基础工作,需要高校培养大量有爱国情感、专业能力的高素质人才。党建加入高校思政教育,能通过整合资源与创新机制,提高爱国情感培养效果,为教育强国战略提供人才支持。高校党委整合各类育人资源,把红色教育基地、科研平台、企业实践基地等放进思政教育体系,构建“大思政课”育人模式,让爱国情感培养与专业教育、实践教育紧密结合。在党建引导下,高校能关注国家重大战略需求,调整人才培养计划,加强对大学生的使命教育,引导他们把个人发展融入教育强国、科技强国、人才强国建设。同时,党建工作推动形成的“党委统一领导、党政共同管理、部门各自负责”的育人机制,能打破育人障碍,实现资源合理配置,提高爱国情感培养的系统性与针对性,为战略人才培养提供保障。

2.3 凝聚共识,应对青年成长时代挑战

新时代大学生在数字化时代成长,有思维活跃、自主意识强、价值追求多样等特点,成长中面临学业压力、职业规划、价值认同等多类挑战。党建加入高校思政教育,能通过组织凝聚和情感关怀,让大学生坚定理想信念,把爱国情感变成成长动力。基层党支部建立“党员帮扶小组”“学业指导岗”等,在关注学生学业时,开展思想引导和心理疏导,形成“思想引导、学业帮助、生活关心”的育人方式。党建活动创新形式,如“红色故事短视频大赛”“云端研学”等,符合大学生认知习惯和兴趣特点,增强爱国情感培养的吸引力和感染力。通过党建引领的朋辈教育、榜样示范,能让大学生在身边典型带动下,明确成长方向,把爱国情感转化为勤奋学习、锻炼本领的实际行动,在应对成长挑战中实现个人和国家共同发展。

3 党建融入高校思政教育助力大学生爱国情怀培育有效策略

3.1 构建课程融合体系,实现知识传授与价值引领同频

爱国主义是中国人民最重要的精神财富,

是激励中华民族不断奋斗,团结共进的精神动力,是每位中华儿女都应自觉坚守的精神导向,而大学生作为国家宝贵的人才资源,更应该热爱祖国。课程是思政教育的主渠道,党建融入需打破“思政课程”与“课程思政”的壁垒,构建以党建为引领的课程融合体系,将爱国情怀培育贯穿教学全过程^[3]。高校党委应牵头制定《课程思政建设实施方案》,明确党建元素融入各类课程的目标与路径,推动马克思主义学院与其他院系建立协同备课机制。在思政课程中,强化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,运用虚拟仿真技术还原红色场景,让学生在沉浸式体验中深化情感认同;在专业课程中,挖掘行业领域的党员先锋事迹与红色资源,如理工科聚焦“大国重器”背后的科研报国故事,人文社科突出文化传承中的使命担当,实现专业知识与爱国情怀的有机融合。同时,建立课程思政评价标准,将党建融入成效纳入课程质量评估与教师考核,确保价值引领落地见效。

3.2 打造多元实践平台,推动理论认知向行动自觉转化

实践是爱国情怀培育的关键环节,党建融入需依托组织优势打造多元实践平台,让大学生在躬行实践中深化爱国认知、锤炼报国本领。高校应构建“党建+实践”育人模式,由党委统筹整合校内外资源,建立红色教育实践基地、乡村振兴实践基地、科创报国实践平台三大载体。在红色教育实践中,组织学生赴革命老区、纪念馆开展“行走的思政课”,由党员教师带队讲解党史故事,组织学生重温入党誓词,在历史现场感悟初心使命;在乡村振兴实践中,组建“党员实践服务队”,引导学生结合专业知识开展助农、支教、调研等活动,在服务基层中体会国家战略的实践意义;在科创报国实践中,以党支部为单位组建科创团队,对接国家重大科研项目,鼓励学生参与“挑战杯”“互联网+”等竞赛,将爱国热情转化为创新动力。同时,建立实践育人保障机制,将实践经历纳入学分管理,设立党建实践专项经费,确保实践活动常态化开展^[4]。

3.3 建强骨干育人队伍,强化党建引领的人才支撑

队伍是爱国情怀培育的核心力量,党建融入需聚焦“双师型”思政教师队伍与学生党员骨干队伍建设,形成“教师引领、学生带动”的育人格局。在教师队伍建设方面,高校应实施“双带头人”教师党支部书记培育工程,选拔政治素质高、业务能力强的教师担任党支部书记,推动党建工作与教学科研深度融合;建

立党员教师思政能力提升机制,定期开展党史学习、教学能力培训、社会实践等活动,组织教师赴革命老区、先进企业调研学习,增强其育人能力;完善激励机制,将思政育人成效与职称评聘、绩效考核挂钩,激发教师参与思政教育的积极性。在学生党员骨干队伍建设方面,构建“入党启蒙—积极分子培养—预备党员教育”四级培训体系,将爱国情怀培育贯穿党员发展全过程;设立“学生党员先锋岗”,在班级管理、学风建设、志愿服务中发挥学生党员的模范带头作用;开展“朋辈思政讲堂”,由学生党员分享学习心得与实践经历,以身边人讲身边事,增强爱国情怀培育的亲和力与说服力。通过师生两支队伍的协同发力,为党建融入思政教育提供坚实人才保障。

3.4 营造红色文化生态,实现环境浸润与文化育人共振

文化是爱国情怀培育的隐性课堂,党建融入需依托校园文化建设,打造以红色文化为核心的育人生态,让爱国情怀在潜移默化中浸润人心。高校应将红色文化融入校园环境建设,打造“红色文化长廊”“校史中的党史”展览区,在教学楼、宿舍区悬挂革命先辈、行业楷模画像与名言警句,营造“处处是课堂、时时受教育”的环境氛围;依托党委宣传部、校团委等部门,打造“红色文化节”品牌活动,开展红色话剧展演、思政音乐会、党史知识竞赛等活动,让学生在文化参与中深化认同;充分利用数字化技术,构建“云端红色文化平台”,整合红色资源数据库、党史学习小程序、红色故事短视频等内容,通过微信公众号、抖音等平台推送,契合大学生的信息获取习惯,扩大红色文化的传播覆盖面;鼓励学生参与红色文创产品设计、红色歌曲改编等活动,将红色文化与时尚元素相结合,增强红色文化的时代吸引力,让爱国情怀在文化浸润中自然生长。

3.5 健全协同育人机制,凝聚校社家联动的

参考文献:

- [1] 索一赛.伟大建党精神融入大学生日常思想政治教育研究[D].河北大学,2024.
- [2] 姚旭.新时代大学生爱国主义教育研究[D].山东建筑大学,2024.
- [3] 李晓月,盖守双.中华优秀传统文化融入新时代大学生党建工作探析[J].辽宁师专学报(社会科学版),2023,(05):85-87.
- [4] 王方,杨振.党建引领书香校园经典阅读推广创新[J].吉林教育,2022,(17):7-9.
- [5] 余叶娥.新时代大学生隐性爱国主义教育研究[D].云南师范大学,2022.

作者简介:王洪波,(1986.1—),男,汉族,重庆云阳,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。

育人合力

爱国情怀培育是系统工程,党建融入需打破高校壁垒,构建“高校—社会—家庭”协同育人机制,形成全方位、多层次的育人格局。在高校内部,建立“党委统一领导、组织部牵头抓总、学工部与马克思主义学院具体实施、各院系协同配合”的工作机制,明确各部门职责,实现资源共享与工作联动;在校社协同方面,与地方党委、革命纪念馆、企业、社区等建立合作关系,共建实践育人基地,邀请地方党政领导、劳动模范、优秀校友进校开展讲座,将社会资源转化为育人力量;在家校协同方面,通过家长会、家访、线上沟通等方式,向家长传递学校的育人理念,引导家长重视爱国主义教育,鼓励家长与学生共同参与红色研学、志愿服务等活动,形成家校育人共识;建立协同育人评价反馈机制,通过问卷调查、访谈等方式收集学生、家长、社会对育人工作的意见建议,动态优化育人策略,确保协同育人机制高效运转,凝聚起爱国情怀培育的强大合力^[5]。

4 结语

党建融入高校思政教育培育大学生爱国情怀,是新时代落实立德树人根本任务的必然要求,也是高校党建与思政教育创新发展的重要方向。爱国情怀的培育并非一蹴而就,需要在情感认同与行动自觉的双重维度中持续发力,通过课程融合、实践赋能、队伍支撑、文化浸润、机制保障的五位一体策略体系,将党的政治优势、组织优势转化为育人实效。高校应始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,守正创新、勇于探索,不断优化党建融入路径,使爱国情怀成为大学生的内在品格与自觉行动,为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献高校力量。