

人工智能赋能戏剧类课程的教学改革与探索

——以《中国现代戏剧名著选读》为例

王慧开

浙江越秀外国语学院, 浙江 绍兴 312000

摘要: 探讨人工智能赋能戏剧类课程教学改革与挑战与对策, 在技术瓶颈与融合难度方面, 强调了加强技术研发与整合的重要性, 以突破现有技术局限并满足戏剧教学的实际需求。针对数据安全与隐私保护问题, 提出了建立完善的数据安全与隐私保护机制, 确保学生个人信息安全。文章还着重构建了多元化评价体系与反馈机制, 以科学、客观地评估教学效果并给出有针对性的反馈。通过这些对策的实施, 旨在推动人工智能与戏剧教学的深度融合, 提升教学质量。

关键词: 人工智能; 话剧类课程; 教学改革与探索

0 引言

随着人工智能技术的快速发展, 其在教育领域的应用日益广泛。戏剧类课程作为培养学生艺术素养和创造力的重要途径, 也面临着人工智能赋能的教学改革。在推进这一改革的过程中, 技术瓶颈与融合难度、数据安全与隐私保护、教学效果评估与反馈机制等问题逐渐凸显。本文旨在深入探讨这些问题, 并提出相应的对策, 以期为人工智能赋能戏剧类课程教学改革提供有益的参考和借鉴。

1 人工智能赋能戏剧类课程教学改革的三大特点

1.1 智能化教学资源整合

在人工智能赋能戏剧类课程的教学改革中, 智能化教学资源的整合是一个显著的特点。通过利用先进的人工智能技术, 教师能够高效地整合各类戏剧教学资源, 包括经典剧本、演员表演视频、专家讲座、幕后花絮等, 形成一个丰富多样的教学资源库。这些资源不仅能够为学生提供更加直观、生动的学习材料, 还能够激发他们的学习兴趣和参与度^[1]。此外, 智能化教学资源整合还能够实现资源的智能推荐和个性化推送, 根据学生的学习需求和兴趣, 为他们提供量身定制的学习资源, 从而进一步提升学习效果。智能化教学资源整合的实现依赖于大数据分析和机器学习等技术。《中国现代戏剧名著选读》(以下简称《名剧》)课程是线上线下的混合式教学, 学习内容丰富多彩, 可以借助智能化进行分类整合与针对性推送。系统能够根据学生的学习行为、成绩表现、兴趣偏好等多维度数据, 进行智能分析和预测, 从而为学生推荐最适合他们的学习资源。同时, 系统还能够根据学生的学习进度和反馈, 动态调整推荐内容, 确保学生能够持续获得有价值

的学习资源。这种智能化的教学资源整合方式, 不仅提高了教学资源的利用效率, 还为学生提供了更加个性化、高效的学习体验。

1.2 个性化学习路径设计

除了智能化教学资源整合外, 个性化学习路径设计也是人工智能赋能戏剧类课程教学的一个重要特点。每个学生都是独一无二的个体, 他们的学习风格、兴趣爱好、认知能力等方面都存在差异。因此, 为学生提供个性化的学习路径设计显得尤为重要。人工智能技术能够根据学生的实际情况和学习需求, 为他们设计个性化的学习路径。这种学习路径不仅包括学习内容的安排, 还包括学习方式的选择、学习进度的控制等方面。《名剧》课程的线上资源丰富, 通过智能化的学习路径设计, 学生根据自己的实际情况选择最适合自己的学习方式和学习节奏, 从而提高学习效率和学习质量。系统还能够根据学生的反馈和学习成果, 动态调整学习路径, 确保学生能够持续获得有效的学习支持。

1.3 互动式教学模式创新

互动式教学模式创新是人工智能赋能戏剧类课程教学改革的另一个重要特点。传统教学模式往往以教师为中心, 学生被动接受知识, 缺乏互动性和参与感。而互动式教学模式则强调以学生为中心, 通过互动和合作的方式激发学生的学习兴趣和创造力。人工智能技术为互动式教学模式的创新提供了有力支持。通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术手段, 学生身临其境地参与到戏剧表演中, 与角色进行互动, 从而更加深入地理解剧情和角色。人工智能技术还能够实现学生之间的在线协作和实时反馈, 方便他们进行剧本创作、角色分配和表演排练等活动^[2]。这样就可以将课程的线上线下资源充分发挥出来, 互相配合补充, 这种互动式的教学模式不仅能够提高学生的参与

度和创造力,还能够培养他们的团队协作能力和解决问题的能力。

2 人工智能赋能戏剧类课程教学改革挑战与对策分析

2.1 技术瓶颈与融合难度

在人工智能赋能戏剧类课程的教学改革进程中,技术瓶颈与融合难度构成了首要挑战。尽管人工智能技术在教育领域的应用日益广泛,但其与戏剧类课程的深度融合仍面临诸多难题。一方面,戏剧教学注重情感体验、艺术创造与人文关怀,而现有的人工智能技术往往侧重于数据处理与模式识别,难以全面捕捉和表达戏剧艺术的复杂性与多样性。如何突破技术局限,实现人工智能与戏剧教学的深度融合,成为亟待解决的问题。另一方面,戏剧类课程的教学资源多样且丰富,包括剧本、表演视频、舞台设计等多种形态。这些资源的整合与利用需要高度专业化的技术支持。当前的人工智能技术在资源识别、分类与整合方面仍存在不足,难以满足戏剧教学的实际需求。不同技术平台之间的兼容性问题也限制了资源的共享与交流,进一步加剧了融合难度。为应对这一挑战,需要更多智能化设计融入课程,推动人工智能技术在戏剧教学领域的应用升级。同时,建立统一的技术标准与规范,促进不同技术平台之间的互联互通,为戏剧教学资源的整合与利用提供有力保障。

在戏剧类课程的教学改革中,教师尝试利用人工智能技术提升教学效果,却遭遇了技术瓶颈。智能化辅助教学设计难以准确捕捉戏剧课堂中师生微妙的情感变化,给出的建议也往往过于机械和片面。此外,戏剧系拥有大量的剧本、表演视频和舞台设计资料,但现有的人工智能技术在整合这些资源时显得力不从心。不同格式的资源需要不同的处理工具,而各工具之间又缺乏兼容性,导致资源无法有效共享和交流。这不仅增加了教师的备课负担,也影响了学生的学习体验。面对这些挑战,我们需要更多实践智能与人的合作,真正实现人工智能与戏剧教学的深度融合。

2.2 数据安全与隐私保护

随着人工智能技术在戏剧教学中的应用日益深入,数据安全与隐私保护问题也日益凸显。在戏剧教学过程中,学生往往需要提交个人作品、表演视频等敏感信息,这些信息一旦泄露或被滥用,将对学生的个人隐私造成极大威胁。确保数据安全与隐私保护成为人工智能赋能戏剧类课程教学不可或缺的一环。一方面,需要建立完善的数据加密与存储机制,确保学生信息在传输与存储过程中的安全性^[3]。另一方面,加强数据访问权限管理,严格控制数据的访问与使用范围,防止数据被非法获取或滥用。还

应加强对学生的数据安全与隐私保护教育,提高他们的自我保护意识与能力。通过定期开展数据安全培训、设置隐私保护提示等方式,引导学生正确、安全地使用人工智能教学系统。

2.3 教学效果评估与反馈机制

教学效果评估与反馈机制是衡量人工智能赋能戏剧类课程教学成效的关键。在当前的教学实践中,如何科学、客观地评估教学效果并给出有针对性的反馈仍是一大难题。一方面,戏剧教学注重学生的情感体验与艺术创造,这些方面难以通过传统的量化指标进行准确评估。另一方面,人工智能教学系统虽然能够收集大量学生的学习数据,但如何有效利用这些数据进行分析与评估,仍需进一步探索与研究。为构建科学的教学效果评估与反馈机制,需要结合戏剧教学的特点,开发适合该领域的评估工具与方法。加强对学生学习数据的深度挖掘与分析,从中发现学生的学习规律与问题所在,为教学改进提供有力支持。此外,还应建立多元化的反馈渠道,鼓励学生积极参与教学评价与反馈过程,共同推动教学质量的提升。

3 人工智能赋能戏剧类课程教学改革的综合挑战与应对策略

3.1 加强技术研发与整合

在人工智能赋能戏剧类课程教学改革的过程中,技术瓶颈与融合难度成为亟待解决的问题。为了有效应对这一挑战,加强技术研发与整合显得尤为重要。

一方面,需要不断突破现有技术的局限,推动人工智能技术在戏剧教学领域的深度应用。通过引进先进的算法模型和优化数据处理流程,提升人工智能对戏剧艺术复杂性与多样性的捕捉和表达能力^[4]。这不仅能够使人工智能技术更好地适应戏剧教学的特点,还能够为戏剧教学提供更加丰富、精准的教学资源和手段。另一方面,针对戏剧教学资源多样且丰富的问题,需要建立完善的技术整合机制。通过构建统一的技术平台,实现不同形态教学资源的有效整合与利用。这包括剧本的数字化处理、表演视频的智能分析、舞台设计的虚拟展示等多个方面。这样的技术整合机制不仅能够提高教学资源的利用效率,还能够打破信息孤岛,促进资源的共享与交流,为戏剧教学提供更加全面、高效的技术支持。在技术研发与整合的过程中,院系还需要加强与戏剧教学专家的合作。将他们的专业知识与经验融入技术研发过程中,使人工智能技术更加贴近戏剧教学的实际需求。通过持续的技术更新和优化,不断推动人工智能与戏剧教学的深度融合,为戏剧教学的创新与发展注入新的活力。

3.2 完善数据安全与隐私保护机制

随着人工智能技术在戏剧教学中的广泛应

用, 数据安全与隐私保护问题逐渐浮出水面, 成为亟需解决的关键问题。为了保障学生的个人信息安全, 构建一套完善的数据安全与隐私保护机制显得尤为迫切。首当其冲的是加强数据加密与存储技术的研发。在数据的传输与存储过程中, 必须采用先进的加密算法和安全的存储策略, 为数据筑起一道坚不可摧的防线。这些技术手段能够有效防止数据被非法获取或篡改, 确保数据的完整性和保密性。数据访问权限管理同样不容忽视。需要设立严格的访问控制策略和数据使用审批流程, 对数据的访问与使用范围进行严格控制。只有经过授权的人员才能访问和使用学生信息, 从而有效避免数据泄露的风险。加强对数据使用行为的监控与审计也是必不可少的环节。通过实时监控和定期审计, 能够及时发现并处理潜在的安全风险, 确保数据的安全使用。

除了技术手段的保障, 加强学生的数据安全与隐私保护教育同样至关重要。需要定期开展数据安全培训, 向学生普及数据安全知识, 提高他们的自我保护意识与能力。通过设置隐私保护提示等方式, 引导学生正确、安全地使用人工智能教学系统, 避免在不经意间泄露个人隐私信息。数据安全与隐私保护是戏剧教学中人工智能应用不可或缺的重要基石。学校必须从技术手段、管理策略以及教育引导等多个方面入手, 共同构建一个安全、可靠的戏剧教学环境。

3.3 构建多元化评价体系与反馈机制

教学效果评估与反馈机制在衡量人工智能赋能戏剧类课程教学成效中起着至关重要的作用。为了构建一个既科学又客观的评价体系, 必须紧密结合戏剧教学的独特特点进行探索与研究。针对戏剧教学的特殊性, 需要开发一系列专门适用于该领域的评估工具与方法^[5]。戏剧教学不仅关注学生的知识掌握程度, 更重视学生的情感体验、艺术创造能力和团队协作能力等多方面的成长。在评估指标的选择上, 应当引入多元化的考量, 如学生的情感投入度、角色塑造的生动性、舞台表现的创新性等, 以全面而准确地反映学生的学习成效。为了确保评估结果的公正性和可靠性, 应当采用定性与定量相结合的评价方式。通过细致的观察记录、深入的访谈交流以及客观的数据统计等手段, 获得更加全面、立体的学生表现信息, 从而为教学效果的准确评估提供有力支持。在评估过程中, 还应当加强对学生学习数据的深度挖掘与分析。通过收集和分析学生在学习过程中的行为数据、作品数据等, 揭示出学生的学习规律、兴趣点以及潜在问题所在。利用人工智能技术对这些数据进行智能分析和预测, 为教师提供更加精准、有针对性的教学反馈和改进建议。这不仅有助于教师及时调整教学策略, 优化教学内容, 还能有效提升学生的学习体验和成绩

表现。构建一个更加完善的教学效果评估与反馈机制, 还需要建立多元化的反馈渠道。鼓励学生积极参与教学评价与反馈过程, 通过师生互动、生生互动等方式, 共同发现教学中的亮点与不足, 共同推动教学质量的持续提升。这样的反馈机制不仅能够增强学生的主体意识和参与感, 还能促进师生之间的深入交流与合作, 为戏剧类人工智能教学的长期发展奠定坚实基础。

4 结论

人工智能赋能戏剧类课程教学改革面临着技术瓶颈与融合难度、数据安全与隐私保护以及教学效果评估与反馈机制等多重挑战。为有效应对这些挑战, 需要采取一系列综合措施。在技术方面, 加强技术研发与整合, 突破现有技术局限, 推动人工智能技术在戏剧教学领域的深度应用, 并建立统一的技术平台实现教学资源的有效整合与利用。在数据安全方面, 建立完善的数据安全与隐私保护机制, 确保学生个人信息安全, 同时加强学生的数据安全与隐私保护教育。在教学效果评估方面, 构建多元化评价体系与反馈机制, 引入多元化的评价指标和定性与定量相结合的评价方式, 深度挖掘与分析学生学习数据, 为教师提供有针对性的教学反馈和改进建议。通过实施这些对策, 不仅能够克服人工智能赋能戏剧类课程教学改革的挑战, 还能推动戏剧教学与人工智能技术的深度融合, 提升教学质量和效果。随着人工智能技术的不断进步和应用领域的不断拓展, 有理由相信, 戏剧类课程教学将迎来更加广阔的发展前景。持续探索和实践人工智能在戏剧教学中的应用, 对于培养具有创新精神和实践能力的艺术人才具有重要意义。

参考文献:

- [1] 闫威. 新文科背景下人工智能赋能大学计算机课程教学改革与实践 [J]. 2024.
 - [2] 旷爱萍 杨丽艳 张博洋. "人工智能+" 赋能高校研究生思政课教学改革 [J]. 教书育人 (高教论坛), 2024(30).
 - [3] 朱香进, 张活安, 乐祥斌. 人工智能赋能下课程教学模式改革 [J]. 2024(9):92-94.
 - [4] 刘德文. 人工智能赋能物流管理专业数字化教学改革探索 [J]. 物流科技, 2024, 47(23):153-154,162.
 - [5] 刘如倩, 韩婷婷, 张秀, 等. AI 赋能《信号与系统》课程教学探索 [J]. 教育进展, 2024, 14(6):467-473.
- 王慧开(1980.10), 女, 汉, 山西长治, 博士, 副教授, 研究方向: 戏剧与影视文学
基金项目: 2020年度浙江省一流本科课程, 校级新文科专业建设项目